

**Департамент образования города Москвы  
Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Колледж ландшафтного дизайна №18**

**Методическая разработка  
урока производственного обучения**

**Тема программы:**

**«Выращивание декоративных растений в условиях  
защищенного грунта».**

**Тема урока:**

**«Технология посева семян в защищенном грунте».**

**Мастер производственного обучения**

**Суханова Татьяна Алексеевна**

**Москва 2011**

## Пояснительная записка

Производственное обучение в учебном хозяйстве колледжа является начальным этапом профессиональной подготовки в группах начального профессионального образования. На этом этапе обучения учащиеся адаптируются к профессиональной деятельности, овладевают первоначальными навыками и умениями по профессии, постепенно осваивая темп, ритм, условия, требования к производственной деятельности.

Преобразования, происходящие в обществе, требуют существенных перемен в системе профессионального образования, подготовке подрастающего поколения к жизни в новых социальных условиях, формах хозяйствования. Сегодня работодателю нужны люди, знающие своё дело, умеющие творчески мыслить, способные принимать нестандартные решения. В связи с этим перед мастерами производственного обучения ставятся задачи поиска новых форм обучения, способствующих развитию интереса к обучению и получаемой профессии.

Необходима такая организация учебного процесса, при которой каждый урок производственного обучения стал бы неординарным, а учащиеся смогли бы проявить себя, найти применение своим творческим способностям.

Методическая разработка урока производственного обучения «Технология посева семян в защищенном грунте» предназначена для проведения занятий с учащимися I курса по профессии 37.13 «Садовник». В методической разработке изложена технология проведения посева семян различными способами, в зависимости от их размера. Данная методика проведения урока используется в рамках традиционной системы, так как учащиеся достаточно большое количество времени на уроке работают самостоятельно по определенному плану (в соответствии с инструкционной картой). Уроки такого типа стабильно вызывают со стороны учащихся, даже слабоуспевающих, положительные отклики, так как каждый ученик работает со своей скоростью и выполняет определенное задание.

Решение учебно-производственных задач стимулирует познавательную активность учащихся. Мастер формирует у учащихся убеждение в необходимости получения и применения полученных знаний для того, чтобы быть востребованным и полезным в профессиональной сфере.

Данный урок производственного обучения является продолжением изучения темы «Выращивание декоративных растений в защищенном грунте», и поскольку учащиеся уже получили определённые теоретические знания, на уроке организуется осмысление, формулирование и развитие ранее приобретённых знаний, являющихся базовой основой сегодняшнего

урока Его содержание акцентирует внимание на изучение технологического процесса посева семян различными способами. В ходе урока применяются словесные, наглядно - демонстрационные и практические методы обучения. Эти методы позволят мастеру выяснить уровень необходимых знаний, четко и ясно изложить тему урока, продемонстрировать правильность выполнения трудовых приемов, наглядно показать, что именно должно получиться в результате выполнения задания. Такое проведение урока обеспечит усвоение учащимися характерных операций и позволит приобрести необходимые профессиональные компетенции, усовершенствовать навыки и умения по профессии.

Во время проведения вводного инструктажа проводится повторение ранее изученного материала *в форме блиц- опроса*. Это поможет выяснить уровень знаний учащихся и произвести их корректировку, конкретизацию, углубление. Нескольким учащимся раздаются *карточки-задания*. Совмещение этих двух методов позволит опросить большее количество учащихся.

Степень овладения нового материала учащимися проверяется методом устного опроса, а также правильностью воспроизведения, показанных мастером, трудовых приемов.

Закрепление нового материала проводится путем устного опроса учащихся. Таким образом, выясняется степень освоения темы, неувоенные вопросы, и при необходимости производятся дополнительные объяснения. Оценки по данному уроку выставляются в накопительную ведомость мастера производственного обучения и будут учтены при подведении итогов изучения темы в целом.

# **План урока производственного обучения.**

## **Профессия 37.13 «Садовник»**

### **Курс 1**

#### **Срок обучения 3 года**

**Место проведения урока:** учебное хозяйство ГОУ СПО Колледж ландшафтного дизайна № 18

**Тема программы:** «Выращивание декоративных растений в условиях защищенного грунта».

**Тема урока:** «Технология посева семян в защищенном грунте».

#### **Цели урока:**

##### ***Обучающие цели:***

- Закрепить теоретические знания по предмету «Цветоводство», тема «Размножение декоративных растений».
- Отработать навыки проведения посева семян однолетних цветочных растений различными способами в условиях защищенного грунта.
- Сформировать профессиональные навыки и умения работы в условиях защищенного грунта.

##### ***Развивающие цели:***

- Развить у учащихся профессиональный интерес к получаемой профессии
- Развить у учащихся способность принимать самостоятельные решения в процессе работы
- Развить способность к аргументированному самоанализу своей деятельности.
- Содействовать развитию таких личностных качеств, как аккуратность, ответственность, умение работать в коллективе.

##### ***Воспитательные цели:***

- Воспитать ответственное отношение к своей работе
- Воспитать уважительное отношение к коллегам и оппонентам
- Воспитать умение работать в коллективе и самостоятельно при этом стремясь к получению продуктивного результата в группе.

**Тип урока:** Комплексный урок с элементами блиц-опроса, игрового соревнования и выполнения производственных работ.

**Методы проведения:**

Словесный - беседа, рассказ, фронтальный опрос.

Наглядный - тестовые задания с применением учебного элемента, инструкционные карты, образцы семян декоративных растений, презентация

Практический (самостоятельная работа учащихся по выполнению комплексных работ, упражнения для отработки производственных навыков)

**Материально – техническое оснащение:**

1. Рабочий стол
2. Стандартные посевные ящики 70X40 см.
3. Набор инструмента для проведения работ.
4. Маркеры.
5. Карандаши, бирки.
6. Конверты для забора семян.
7. Пульверизаторы.
8. Материалы:
  - Семена красивоцветущих и декоративно-лиственных растений (Агератум мексиканский, Алиссум морской, Астра китайская, Тагетес прямостоячий, Настурция большая, Клещевина).
  - Грунт для посева (стандартная смесь № 3).
  - Мел (контрастное вещество).
9. Комплект инструкционных карт.
10. Определители семян.

**Учебно-производственные работы:**

1. Посев семян в ящики «в разброс».
2. Посев семян в ящики «рядовым способом».
3. Посев семян в лунки.
4. Полив посевов из пульверизатора.
5. Расстановка ящиков на стеллажах с переносом не более 10 метров.

**Учебно-методическая документация:**

1. Карточки - задания.
2. Комплект инструкционных карт.
3. Комплект таблиц для выполнения домашнего задания.
4. Определители семян.
5. Опорный конспект.

## **Межпредметные связи:**

### **1. «Цветоводство».**

Тема: «Размножение декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Садовые земли и их заменители».

### **2. «Основы зеленого строительства».**

Тема «Значение зеленых насаждений для благоприятного развития городской инфраструктуры»

### **3. «Ботаника».**

Тема «Семенное размножение растений»

### **4. Охрана труда.**

Тема: «Правила техники безопасности при работах в защищенном грунте»

## **Оформление урока:**

### На доске:

Презентация - «Технология посева семян в закрытом грунте»

### На демонстрационном столе:

семена, стандартные посевные ящики, грунт для посева, песок, мел, маркеры для проведения посева, бумажные конверты для забора семян, пульверизаторы, бирки для маркировки, простые карандаши, пленка для укрытия

### На столах учащихся:

Семена красивоцветущих цветочных культур, стандартные посевные ящики, грунт для посева, сита для просеивания грунта, мел, маркеры для проведения посева, бумажные конверты для забора семян, пульверизаторы, бирки для маркировки, простые карандаши, пленка для укрытия. Инструкционные карты по основным способам проведения посева в закрытом грунте

## **Список литературы**

### **для самостоятельной работы студентов.**

1. В.В.Матвеев, Е.Ф.Зайкина «Цветоводство с основами селекции и семеноводства», Москва «Колос» 1993г.
2. Н.Н.Юскевич, Л.В.Висящева, Т.Н.Краснова «Промышленное цветоводство России», Москва «Росагропромиздат» 1990г.
3. В.Г.Тулинцев «Цветоводство с основами селекции и семеноводства», Ленинград «Стройиздат», 1977г.
4. Ф.Мак-Миллан Броуз «Размножение растений», Москва «Мир»,1992г.

**Изучив тему, учащиеся должны:**

**Знать:** классификацию семян цветочных культур, технологическую последовательность выполнения посева семян вразброс, в рядки и в лунки, безопасные методы труда и организации рабочего места, наименование и назначение ручных инструментов и приспособлений и требования к ним, основные требования к качеству выполненных работ.

**Уметь:** выбрать необходимый способ посева для семян любой величины, проводить посев семян, проводить уход за высаженными посевами, правильно использовать садовый инструмент и инвентарь. А так же ухаживать за ним.

## План урока

1. Организационная часть - 10 минут
2. Вводный инструктаж - 50 минут
3. Текущий инструктаж - 4 часа 30 мин
4. Заключительный инструктаж 30 минут

№	Наименование этапа	Время (мин)	Деятельность мастера	Деятельность учащихся
1	Организационная часть	10	Приветствие учащихся. Рапорт о готовности группы к уроку (проверка внешнего вида, посещаемости, наличия дневников). Объявление формы проведения урока – работа двух бригад в соревновательной форме, накопление жетонов за правильные ответы. Убеждение в практической значимости овладения техникой посева семян	Приветствие мастера. Сдача рапорта Выбор и объявление бригадиров
2	Вводный инструктаж	50		
2.1	Актуализация опорных знаний	10	1.Сообщить тему урока, назвать ее значение для изучения последующих тем. 2. Провести опрос учащихся по теоретическим знаниям данной темы урока (блиц-опрос), фиксирование	Отвечают на вопросы мастера. Делают вывод: как знания, полученные на теоретических занятиях повлияют на качество практической

			полученных бригадами жетонов	работы
2.2	Изложение новых знаний	40	<p>1. Сообщение темы программы и урока с обращением внимания на план (на доске: цель урока)</p> <p>2. Разобрать последовательность проведения технологических операций посева семян.</p> <p>3. Рассмотреть применяемые инструменты и приспособления.</p> <p>4. Показать рациональные приемы работы; предупредить о возможных ошибках при выполнении работы. Обратить внимание на приемы самоконтроля.</p> <p>5. Рассказать о передовых способах работы при выполнении задания, особенностях прогрессивных технологий, используемые на промышленных предприятиях отрасли.</p> <p>6. Разобрать вопросы</p>	<p>Внимание на план урока, запись темы урока в дневник.</p> <p>Внимание на объяснение мастера, изучение дидактического материала.</p> <p>Вопросы, выяснение неясных моментов.</p> <p>Отвечают на вопросы по охране труда.</p> <p>Знакомятся с инструкционной картой (Приложение №3)</p>

			<p>рациональной организации рабочего места.</p> <p>7. Провести инструктаж по правилам техники безопасности и электробезопасности и, обратить внимание учащихся на опасные приемы работ.</p> <p>8. Предложить учащимся (бригадирам) повторить рабочие приемы перед группой; убедиться в понимании.</p> <p>9. Сообщить учащимся критерии оценок.</p>	
4	Текущий инструктаж	4 часа 30 минут	<p>1. Обход по рабочим местам</p> <p>2. Контроль за качеством проведения работ по бригадам</p> <p>3. Выявление типичных ошибок и их обсуждение</p>	<p>Выполняют разбор семян. Определяют способ посева. Выполняют посев по технологии в зависимости от типа полученных семян. Отвечают на вопросы мастера по технологии посева различными способами, заполняют таблицу</p>
5.	Заключительный	30	1. Анализ	Заполнить

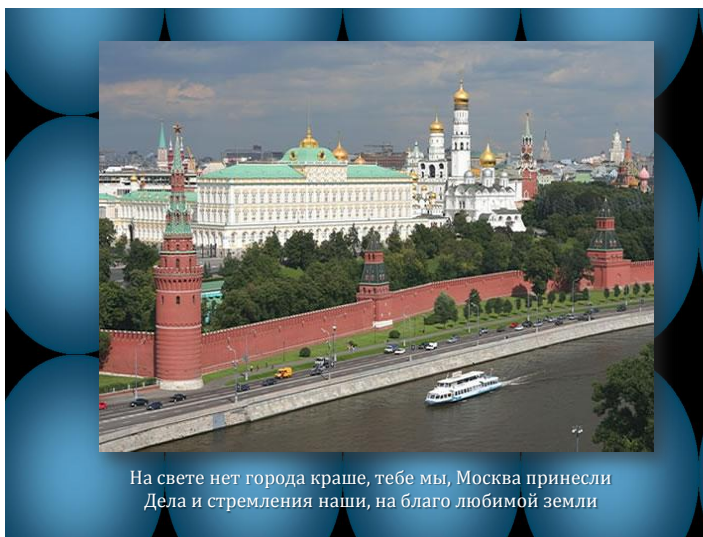
	инструктаж		результатов выполненных учащимися учебно- производственных работ с указанием типичных ошибок, а также элементов рациональности и творческого подхода; 2. Определение победителей и вручение призов. 3. Выставление оценок за урок; Выдача домашнего задания 4. Уборка рабочих мест дежурными.	таблицы каталога по производственн ой характеристике цветочных культур, вклеить образцы семян.
--	------------	--	---	--

# Опорный конспект урока

## I. Вводный инструктаж

### 1. Логическое подведение к теме урока

Мастер производственного обучения:



*На свете нет города краше  
Тебе мы Москва принесли  
Дела и стремления наши  
На благо любимой земли  
Наш город для солнца распахнут  
И луч просыпается первый  
Встают на зеленую вахту  
Строители парков и скверов*

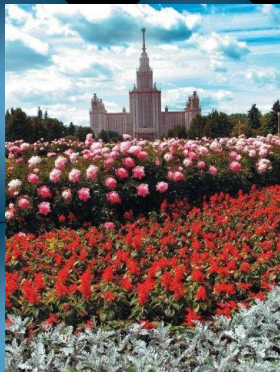


Встают на зеленую вахту строители парков и скверов

Эти прекрасные строки о нашей профессии принадлежат мастеру производственного обучения Кушнису Николаю Алексеевичу, который много лет своей жизни отдал обучению профессионалов в области городского озеленения

Профессия рабочих зеленого хозяйства, относится к сфере Жилищно-коммунального хозяйства основной задачей, которой является создание атмосферы уюта, гармонии и красоты в условиях такого огромного мегаполиса как Москва.

*Профессия рабочих зеленого хозяйства, относится к сфере Жилищно-коммунального хозяйства основной задачей, которой является создание атмосферы уюта, гармонии и красоты в условиях такого огромного мегаполиса как Москва.*



Задачи и направления городского озеленения - это уход за зелеными насаждениями, создание новых объектов озеленения и конечно же

## ращивание посадочного материала.

*Задачи и направления городского озеленения - это уход за зелеными насаждениями, создание новых объектов озеленения и конечно же выращивание посадочного материала.*



Ежегодно в Москве, силами озеленителей высаживается 210300 квадратных метров цветников.

*Ежегодно в Москве, силами озеленителей высаживается 210300 квадратных метров цветников.*



Посадочный материал для создания такого количества цветников выращивается на предприятиях ГУП «Мосзеленхоз» – которые являются нашими социальными партнерами.

Посещая Измайловский СДС, вы видели с какой ответственностью проводятся все виды работ по выращиванию качественной рассады. Ведь красота будущих цветников закладывается именно здесь, на производстве. Мастер производственного обучения объявляет тему и цели урока производственного обучения.

## **2. Мотивация учебной деятельности.**

Тема нашего занятия: «Посев семян в закрытом грунте».

Перед нами сегодня стоит задача на практике познакомиться со способами посева семян, научиться проводить посев самостоятельно, познакомиться с

ассортиментом цветочных культур, которые используются на цветниках города.

Для того чтобы занятие прошло интересно и неформально предлагается устроить соревнование двух бригад.

Условия соревнования: за каждый правильный ответ бригада получает жетон. По окончании урока производственного обучения проводится подсчет жетонов и объявляется победитель. Приз – книга по профессии.

### 3. Актуализация опорных знаний

**Блиц-опрос.** Мастер производственного обучения задает учащимся вопросы из ранее пройденных тем по предмету «Цветоводство». За каждый правильный ответ обучающиеся получают жетон.

Вопросы для обучающихся:

№ п\п	Вопрос	Ответ
1.	<i>Какие способы размножения растений Вы знаете?</i>	<i>Семенное и вегетативное</i>
2.	<i>Какие цветочные культуры преимущественно размножаются семенами?</i>	<i>Однолетние и двулетние растения</i>
3.	<i>Какие однолетние растения, широко используемые в озеленении вы знаете?</i>	<i>Агератум, Сальвия блестящая, Алиссум морской, Коллеус Блюме и т.д.</i>
4.	<i>По какому принципу классифицируются семена цветочных культур?</i>	<i>Основной показатель классификации это масса 1000 штук</i>
5.	<i>На какие группы делятся семена цветочных культур?</i>	<i>Мельчайшие(Бегония), мелкие(алиссум, агератум), средние(тагетес), крупные(Клещевина, Фасоль декоративная)</i>
6.	<i>Существуют несколько способов посева семян, какие?</i>	<i>Посев в разброс, Рядовой посев, Посев в лунки</i>

### 4. Формирование новых навыков и умений

Мастер производственного обучения проводит демонстрацию посевов

- в разброс на примере семян агератума мексиканского

### Посев мелких семян близок к технологии посева мельчайших семян



1. Мелкие семена равномерно распределяются по поверхности подготовленного субстрата без «фона».
2. После распределения семян по поверхности их также заделывают тонким слоем легкой, питательной почвы.
3. Посевы маркируют.
4. Посевы проливают водой через мелкие рассекатели.
5. Посевные ящики накрывают стеклом.

- рядовым способом на примере семян тагетеса

### Посев средних семян «Рядовым» способом

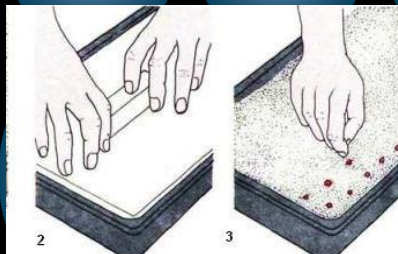
При посеве средних семян, таких культур как левкой летний, гвоздика Шабо и другие, целесообразно использовать технологию «рядового» посева. Таким образом, семенам изначально предоставлена оптимальная площадь для прорастания и развития. Так же посев рядами значительно облегчает процесс последующей пикировки и сокращает потери посевного материала.



1. При помощи маркеров, на поверхность уплотненного субстрата наносятся бороздки, «рядки» глубиной от 0,7 до 1 см. Расстояние между «рядками» 2,5-3 см.
2. Семена аккуратно и равномерно распределяются по «рядкам».
3. Рядки заравнивают при помощи ровной дощечки или закрываются тонким слоем субстрата.
4. Посевы маркируются.
5. Производится полив.

- в лунки на примере семян клецевины

### Посев крупных семян



1. Крупные семена раскладываются на поверхности субстрата на расстоянии 2,5-3 см друг от друга.
2. Семена закрываются слоем легкого, питательного субстрата, толщиной от 0,5 до 1 см.
3. Посевы маркируются.
4. Производится полив из леек с мелкими рассекателями.

после демонстрации мастер производственного обучения озвучивает задание для индивидуальной работы учащихся (**Приложение №1**).

## 5. Закрепление полученных знаний

После выполнения работы, мастер производственного обучения проводит блиц-опрос непосредственно по проделанной работе:

1. *Какие способы посева вы отработали?*
2. *Какой способ посева Вам кажется наиболее более экономически выгодным?*
3. *Какой способ посева наиболее трудоемкий? Почему?*
4. *В чем же заключается преимущество семенного размножения?*
5. *Зачем в момент маркировки посева указывается дата его проведения?*

## II. Текущий инструктаж

Во время выполнения учебно-производственных работ проводятся целевые обходы с оценкой выполнения каждой операции с учётом соблюдения правил техники безопасности.

<b>Обход</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
Первый обход	Проверить правильность организации рабочих мест, подготовку и последовательность выполнения операций при проведении посева семян	Обратить внимание на работу всех учащихся в целом
<b>Второй обход</b>	Проверить правильность выполнения трудовых приемов в каждой бригаде. Проконтролировать соблюдение тех. процесса. Наблюдение за работой учащихся со своего рабочего места.	Обратить внимание на слаженность работы бригад в целом.  Комментирующее инструктирование.
<b>Третий обход</b>	Оценить правильность выполнения работ учащихся. Контроль тех. процесса.	Обратить внимание на слабых учащихся. Индивидуальное консультирование.
<b>Четвертый обход</b>	Подготовка к заключительному инструктажу.	Индивидуальная проверка и оценка работы учащихся

## III. Заключительный инструктаж

1. Сообщение о достижении цели урока;
2. Отчет бригадиров о выполненной работе;
3. Подведение итогов работы с указанием успехов и недостатков;
4. Выявление лучших работ и лучшей бригады. Вручение призов;
5. Анализ трудовой дисциплины и соблюдения безопасных условий труда;
6. Сообщение оценок за урок;
7. Заполнение дневников;
8. Ознакомление с темой следующего урока «Пикировка сеянцев» и выдача домашнего задания (Приложение №3).
9. Проведение анкетирования по итогам урока производственного обучения (Приложение №4)

Карточка - задание

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Бригада № \_\_\_\_\_

**Задание №1**

1. Используя полученные знания в ходе урока и теоретические знания, определить к какой группе согласно производственной классификации принадлежат предложенные Вам образцы семян.
2. По определителю семян установить название культуры.
3. Определить предпочтительный способ посева для данной цветочной культуры.
4. Заполнить таблицу по результатам проведения работы.

<i>№</i>	<i>Наименование культуры</i>	<i>Тип семян</i>	<i>Способ посева</i>
<i>1</i>			
<i>2</i>			
<i>3</i>			

**Задание №2**

1. Произвести посев семян в посевные ящики тремя изученными способами:
  - в разброс
  - рядовым способом
  - в лунки.
2. Сделать вывод на основе полученных знаний и отработанных навыков.

**ВЫВОД:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Технология посева семян в условиях закрытого грунта

Наименование и задачи операции.	Изображение	Глубина заделки	Материалы и инструменты	Этапы работы
<p><b>Семенное размножение-</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Преимущества семенного размножения рядовым способом</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Недостатки семенного размножения рядовым способом</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		0,7- 1,0 сантиметра	<p>семена цветочных культур, песок мелкозернистый, меловая пудра бумажные конверты для забора семян, пульверизаторы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При помощи маркеров, на поверхность уплотненного субстрата наносятся бороздки, «рядки» глубиной от 0,7 до 1 см. Расстояние между «рядками» 2,5-3 см.</li> <li>2. Семена аккуратно и равномерно распределяются по «рядкам».</li> <li>3. Рядки заравнивают при помощи ровной дощечки или закрываются тонким слоем субстрата.</li> <li>4. Посевы маркируются.</li> <li>5. Производится полив.</li> </ol>



*Алиссум морской (Лобулярия)*

Изображение культуры:

Образец семян:



Семейство: \_\_\_\_\_

Высота растения: \_\_\_\_\_

Строение куста: \_\_\_\_\_

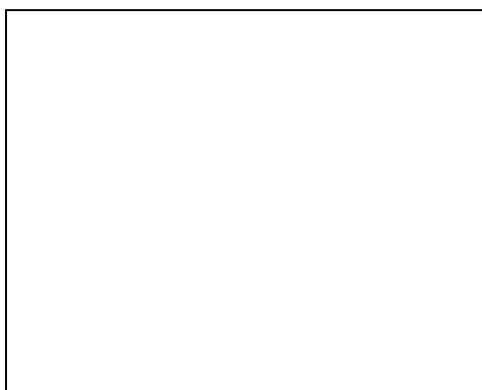
Цвет: \_\_\_\_\_

Сроки посева: \_\_\_\_\_

*Агератум мексиканский*

Изображение культуры:

Образец семян:



Семейство: \_\_\_\_\_

Высота растения: \_\_\_\_\_

Строение куста: \_\_\_\_\_

Цвет: \_\_\_\_\_

Сроки посева: \_\_\_\_\_

## ***Астра китайская***

Изображение культуры:

Образец семян:

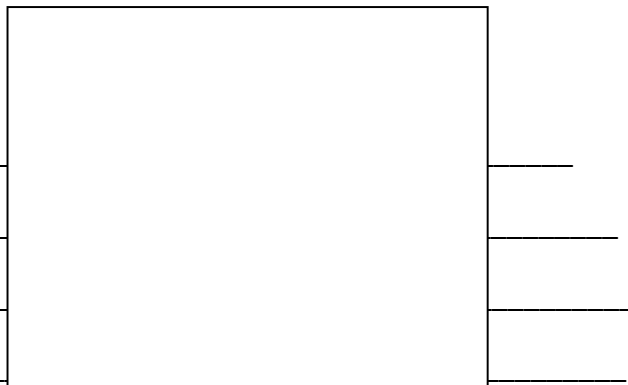
Семейство: \_\_\_\_\_

Высота растения: \_\_\_\_\_

Строение куста: \_\_\_\_\_

Цвет: \_\_\_\_\_

Срок посева: \_\_\_\_\_



## ***Космея дважды перистая***

Изображение культуры:

Образец семян:



Семейство: \_\_\_\_\_

Высота растения: \_\_\_\_\_

Строение куста: \_\_\_\_\_

Цвет: \_\_\_\_\_

Срок посева: \_\_\_\_\_

## ***Петуния гибридная***

Изображение культуры:

Образец семян:



Семейство: \_\_\_\_\_

Высота растения: \_\_\_\_\_

Строение куста: \_\_\_\_\_

Цвет: \_\_\_\_\_

Срок посева: \_\_\_\_\_

### ***Бегония всегдацветущая***

Изображение культуры:



Образец семян:

Семейство: \_\_\_\_\_

Высота растения: \_\_\_\_\_

Строение куста: \_\_\_\_\_

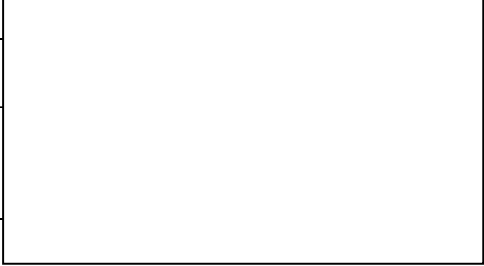
Цвет: \_\_\_\_\_

Срок посева: \_\_\_\_\_

### ***Тагетес***

Изображение культуры:

Образец семян:

Семейство: _____		_____
Высота растения: _____		_____
Строение куста: _____		_____
Цвет: _____		_____
Сроки посева: _____		_____

#### Приложение 4

#### Рефлексия

1. С каким настроением я работал (а) на уроке почему?

- интересно \_\_\_\_\_

-очень интересно \_\_\_\_\_

не очень интересно \_\_\_\_\_

так себе \_\_\_\_\_

2. Насколько хорошо я выполнил(а) задания (% баллов)

Что помогло? \_\_\_\_\_

Что помешало? \_\_\_\_\_

3. Что вызвало у меня наибольшие трудности и почему:

- решение практических заданий \_\_\_\_\_

- опрос \_\_\_\_\_

4. Что я вынес (вынесла) из проделанной работы:

- узнал (а) что-то новое \_\_\_\_\_

- запомнил(а) \_\_\_\_\_

- чему-либо научился(ась) \_\_\_\_\_

5. Каков итог моей работы - как я оцениваю себя лично и почему?

6. Помогут ли мне полученные по этой дисциплине знания, умения и навыки в дальнейшей жизни и трудовой деятельности? (да, нет, не знаю).