

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Департамента образования города Москвы
Колледж ландшафтного дизайна №18

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
Колледжа ландшафтного дизайна №18**

Москва 2011г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж ландшафтного дизайна № 18 создан на основании постановления Правительства города Москвы от 19.10. 2004 года № 724-ПП «Об участии органов исполнительной власти города Москвы, объединений профсоюзов и работодателей в развитии учреждений начального и среднего профессионального образования с учётом потребностей экономики города в квалифицированных рабочих кадрах» и приказа Департамента образования города Москвы от 01.12. 2004 года № 777 «О реорганизации государственного образовательного учреждения техникума ландшафтного дизайна, Государственного образовательного учреждения профессионального училища № 67, Государственного образовательного учреждения Профессионального училища № 73» в результате реорганизации путём слияния государственных образовательных учреждений: Техникума ландшафтного дизайна, профессионального училища № 67, профессионального училища № 73 и является их правопреемником по всем их правам и обязанностям в соответствии с передаточными актами.

Полное наименование организации в соответствии с уставом:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж ландшафтного дизайна № 18

Юридический, фактический адреса: 105568 г. Москва, ул. Чечулина, д.3, корп.1

Телефон, факс, e-mail тел/факс: 8(499)748-56-14, E-mail: 18@prof.educom.ru

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) 77 № 002506480 от 24.01.2005 г., 7719286048

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 77 № 002523162 от 24 января 2005 г., выдано инспекцией Федеральной налоговой службы России № 19 г. Москве Министерства Российской Федерации по налогам и сборам.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования г. Москвы 20 февраля 2008 г., регистрационный № 023571, Серия А № 289674. Лицензия действительна с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 0095 от «20» декабря 2006 г. выдано Департаментом образования г. Москвы свидетельство действительно до «20» декабря 2011 г. Образовательные программы реализуются в соответствии со свидетельством.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом города Москвы "О начальном и среднем профессиональном образовании в городе Москве" от 29 июня 2005 года № 32;

- Законом города Москвы «О развитии образования в городе Москве» от 20.06.2001 года № 25;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.08.2008 года № 543 « Об утверждении Типового Положения об учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 года № 521 « Об утверждении Типового положения об учреждении начального профессионального образования»;
- Постановлением Правительства города Москвы от 19 октября 2004 года № 724-ПП «Об участии органов исполнительной власти города Москвы, объединений профсоюзов и работодателей в развитии учреждений начального и среднего профессионального образования с учётом потребности экономики города в квалифицированных рабочих кадрах»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. N 354 "Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 N 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Стратегией Российской Федерации в области развития образования на период до 2020 года;
- Законодательством Российской Федерации;
- Нормативно-правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, Правительства города Москвы и Департамента образования города Москвы;
- Постановление от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 24 марта 2010 г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Уставом колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовую деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией;

- обучающийся контингент в учебном заведении не превышает разрешенных требований; норматив площадей на одного студента выполняется (на 1 студента приходится 8,6 кв. м. общей площади);

- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, начального профессионального образования и профессиональной подготовки, рабочих для строительной отрасли ЖКХ и специалистов для озеленения города Москвы.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования и начального профессионального образования в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

Локальные акты, действующие в колледже:

	Название	Год издания	Утверждено
1.	Положение «Об организации учебного процесса»	2010	Приказом директора
2.	Правила внутреннего распорядка для работников, студентов и обучающихся ГОУ СПО КЛД № 18	2010	Приказом директора
3.	Положение «О структурном подразделении ГОУ СПО КЛД № 18, их номенклатуры дел»	2010	Приказом директора
4.	Положение «О расписании учебных занятий»	2011	Приказом директора
5.	Положение «О внутриколледжном контроле»	2010	Приказом директора
6.	Положение «О контроле посещаемости и успеваемости студентов колледжа»	2010	Приказом директора

7.	Положение «О педагогическом совете ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
8.	Положение «О проектно-экспертном совете ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
9.	Положение «О методической работе»	2010	Приказом директора
10.	Положение «О методическом кабинете»	2010	Приказом директора
11.	Положение «О предметной (цикловой) комиссии ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
12.	Положение «О системе управления качеством образовательного процесса в ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Советом колледжа
13.	Положение «О промежуточной аттестации студентов ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
14.	Положение «Об обязательной контрольной работе ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
15.	Положение «По планированию и организации самостоятельной работы студентов»	2010	Приказом директора
16.	Положение «Об организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине»	2010	Приказом директора
17.	Положение «О формах прохождения практики и стажировки студентов ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
18.	Положение «Об учебно-производственной деятельности»	2010	Приказом директора
19.	Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
20.	Положение «О порядке перевода, восстановления и отчисления студентов»	2010	Приказом директора
21.	Положение «О библиотеке ГОУ СПО КЛД № 18»»	2010	Приказом директора
22.	Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах ма-	2010	Приказом директора

	териальной поддержки студентов технологического колледжа»		
23.	Положение «Об организации работы научного студенческого общества в ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
24.	Положение «О старостате»	2010	Приказом директора
25.	Положение «О совете по профилактике правонарушений»	2010	Приказом директора
26.	Положение «Об аттестации работников колледжа на вторую квалификационную категорию»	2010	Приказом директора
27.	Положение «О повышении квалификации»	2010	Приказом директора
28.	Положение «О медицинском обслуживании студентов (обучающихся) колледжа»	2010	Приказом директора
29.	Положение «О профориентационной работе ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
30.	Положение «О школе наставничества»	2010	Приказом директора
31.	Положение «О кадровой службе ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
32.	Положение «О конфликтной комиссии колледжа по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса, другими сотрудниками»	2010	Приказом директора
33.	Положение «Об оплате труда работников ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
34.	Положение «Об оценке деятельности преподавателя»	2010	Приказом директора
35.	Положение «О защите персональных данных сотрудников ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора

36.	Положение «О комиссии по трудовым спорам ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
37.	Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
38.	Положение «О платных дополнительных образовательных услугах в ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
39.	Положение «О подготовительных курсах»	2010	Приказом директора
40.	Положение «О приемной комиссии ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
41.	Правила приема для поступающих на обучение в ГОУ СПО КЛД № 18»	2010	Приказом директора
42.	Сводная номенклатура дел	2010	Приказом директора

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1. Структура управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Минобрнауки РФ, правительства города Москвы и Департамента образования города Москвы, а также в соответствии с локальными актами, разработанными колледжем.

Принцип управления – сочетание единоначалия и самоуправления.

Для выполнения главной задачи колледжа – подготовки рабочих и специалистов среднего звена для экономики города, с учетом компетенции и ответственности образовательного учреждения в соответствии со статьей 32 Закона РФ «Об образовании» в учебном заведении принята и действует организационная структура деятельности.

2.2. Органы управления колледжем.

Непосредственное управление колледжем осуществляет прошедший аттестацию директор, назначенный учредителем – Департаментом образования города Москвы. Кроме основных обязанностей директор возглавляет педагогический совет, аттестационную и приемную комиссию колледжа.

Высшим органом самоуправления учебного заведения является собрание трудового коллектива колледжа.

Формами самоуправления в колледже является совет колледжа, педагогический совет, старостат, Советы по самоуправлению (студсовет, ученический совет, совет справедливых), координационный совет социальных партнёров. Совет колледжа состоит из выборных представителей администрации, педагогов, учебно-вспомогательного персонала, студенчества.

Председателем Совета колледжа является директор колледжа.

Совет колледжа осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- намечает меры по выполнению государственных решений по подготовке рабочих и специалистов начального и среднего профессионального образования;
- участвует в решении вопросов развития и совершенствования учебно-методической и учебно-материальной базы колледжа;
- участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива и отдельных подразделений, соблюдения принципа социальной справедливости.

Педагогический совет колледжа, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов и других работников учебного заведения.

Педсовет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, учебно-производственной, методической и другой деятельности. Контроль за реализацией решений, принимаемых Советом колледжа и педагогическим советом осуществляют секретари советов.

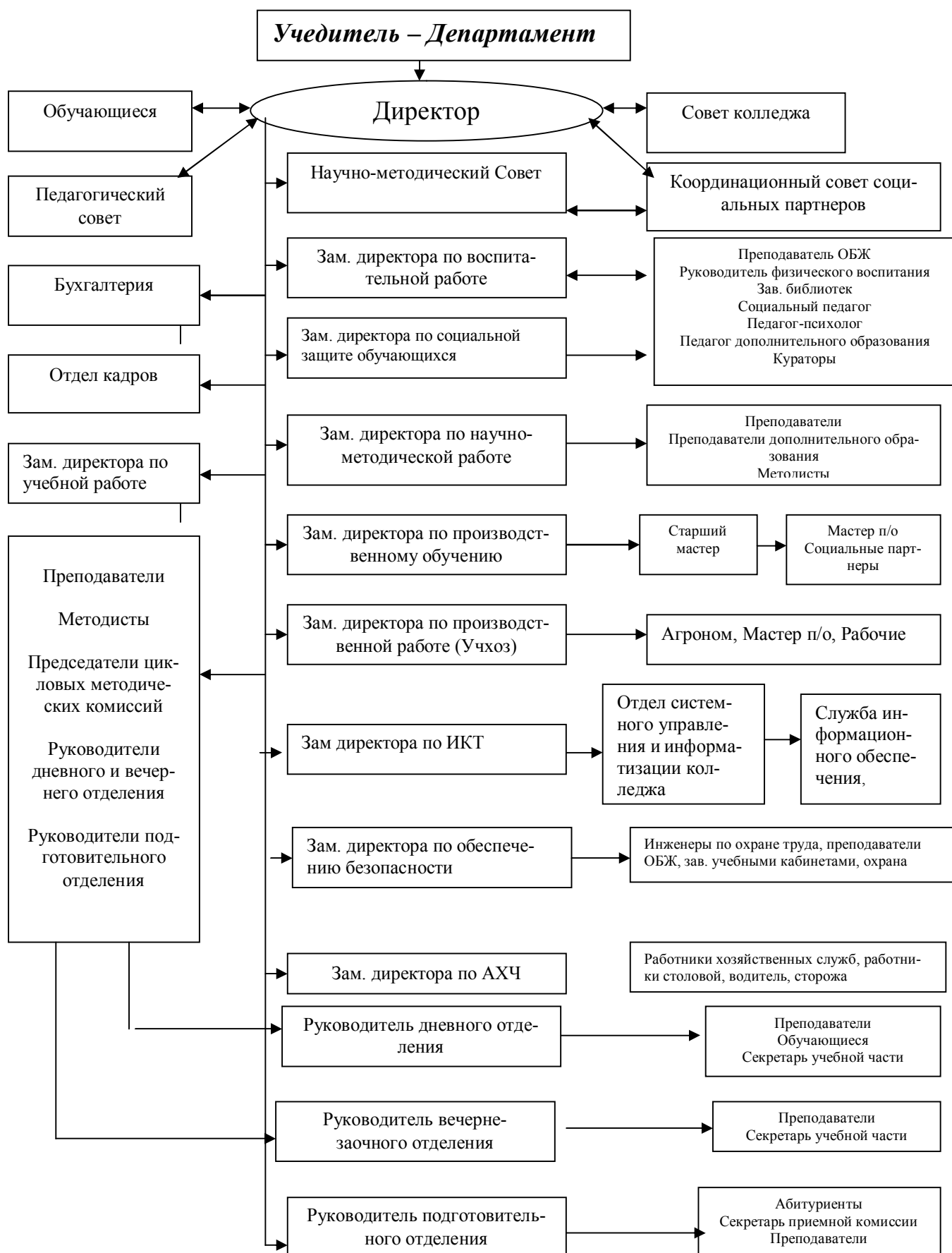
С целью повышения качества подготовки рабочих и специалистов, всевозможной поддержки колледжа, в том числе финансовой и материальной, с целью защиты и поддержки прав и интересов колледжа, его обучающихся и работников в колледже с 2004 года создан Координационный совет социальных партнёров колледжа.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, включают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления при директоре работает оперативный

орган – дирекция, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера и других руководителей структурных подразделений.

Структура управления колледжем



В период развития колледжа, как образовательного учреждения принципиально нового вида, деятельность коллектива претерпела существенные изменения как по содержанию, методологии учебно-воспитательного процесса (создание и внедрение новых для колледжа специальностей, нового поколения ФГОС, учебных планов и программ, интегрирование взаимоотношений колледжа с предприятиями и организациями разной формы собственности), так и по структуре административного управления учебным заведением

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки специалистов.

Образовательная деятельность колледжа согласно лицензии развивается по следующим направлениям:

- а) подготовка специалистов базового уровня по специальностям
 - 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
 - 070602 «Дизайн (по отраслям)»;
 - 110201 «Агрономия».

Обучение проводится на базе основного общего и среднего (полного) общего образования;

б) подготовка квалифицированных рабочих кадров:

- 37.13 «Садовник (рабочий зеленого хозяйства, цветовод»;
- 22.4 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»;
- 22.2 «Мастер отделочных строительных работ»;
- 22.15 «Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве»;
- 37.14 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

в) профессиональная подготовка:

- 18103 «Садовник»;
- 13450 «Маляр»;
- 15220 «Облицовщик-плиточник»;
- 18483 Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;
- 18874 Столяр;
- 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- 19524 «Цветовод»;
- 19727 Штукатур.

г) основное общее образование;

д) дополнительное профессиональное образование:

- Повышение квалификации руководителей и специалистов по специальностям колледжа;
- Профессиональная переподготовка специалистов по специальностям колледжа;
- Подготовительные курсы для поступающих в колледж;
- Программы художественно-эстетической направленности;
- Программы научно-технической направленности;
- Программы физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с действующими Государственными образовательными стандартами 2 поколения и с Федеральными государственными стандартами 3 поколения (на первом курсе) СПО в колледже осуществляется образовательный процесс на базовом уровне обучения. Разрабатываются

программы на основе ФГОСов 3-го поколения по 3 специальностям и 1 профессии:

- 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- 072501 «Дизайн (по отраслям)»;
- 100119 «Флористика»;
- 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

К аккредитации заявлено:

По адресу: 105568 г. Москва, ул. Чечулина, д.3, корп.1.

070000 Культура и искусство

- 070602 «Дизайн (по отраслям)»;

250000 Производство и переработка лесных ресурсов

- 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- 37.13 «Садовник».

По адресу: 105264 г. Москва, 9-ая Парковая улица, д.29.

270000 Строительство и архитектура

- 22.4 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

3.2. Основные показатели подготовки специалистов.

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие:

- прием;
- выпуск;
- сохранение контингента.

Контингент студентов

Статистические данные по контингенту обучающихся приведены на 01 сентября текущего года в приложениях (1) к отчёту.

Анализируя статистические данные по контингенту студентов за период 2006-2011 гг. следует отметить следующее:

- в целом по колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке рабочих и специалистов очной формы обучения;
- численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период как в целом по учебному заведению, так и по каждой из специальностей оставалась приблизительно на одном уровне;

- в последние 2 года наблюдается увеличение численности студентов по программам СПО, особенно по специальности 070602 «Дизайн (по отраслям)», с 01.09.11 введена специальность 100119 «Флористика», а также профилизация образовательного учреждения по программам НПО и ПП, связанная с озеленением и благоустройством территории различного функционального назначения, выращивания цветочных и древесно-декоративных растений.

Прием в колледж

Прием студентов в колледж проводился, до 2011 г. включительно, согласно контрольным цифрам, утвержденным Департаментом образования города Москвы.

Колледж самостоятельно устанавливает величину приема по образовательным программам и структуру приема, включая прием студентов сверх контрольных цифр с полным возмещением затрат на обучение в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Величина приема формируется в соответствии с договорами на подготовку рабочих и специалистов, заключенными с предприятиями, организациями и учреждениями различных отраслей производства.

В таблицах приложения (2,3,4) приведены контрольные цифры приёма на обучение по всем подготавливаемым специальностям и профессиям.

Рассматривая данные приема в колледж следует отметить, что количество принятых обучающихся в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема в 2011 году выполнены. План набора выполнен за счёт различных активных форм работы со школами.

Особенно следует отметить повышенный интерес поступающих в колледж по специальностям «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Дизайн (по отраслям), где конкурс составлял 1.7 чел на место. Одновременно следует отметить снижение спроса со стороны абитуриентов на профессии начального профессионального образования. С 01 сентября 2010 года в колледже началась подготовка по профессии НПО 37.14 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В целом же показатель конкурса заявлений на одно место за отчетный период в группах бюджетного финансирования уменьшился с 3.2 до 1.7 чел. на место.

Одной из главных причин уменьшения конкурса, вероятно, явилась передача одного из зданий колледжа Технологическому колледжу № 21.

Особое место в эффективности осуществления приема заняли подготовительные курсы колледжа. Из таблицы видны данные поступления в колледж абитуриентов, прошедших обучение на подготовительных курсах.

Учебный год	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Количество слушателей на подготовительных курсах	100	96	126	148	130
Количество слушателей поступивших в колледж на все специальности	100	96	126	148	130
% поступивших с подготовительных курсов к общему числу обучающихся на них	100%	100%	100%	100%	100%
% поступления с подготовительных курсов к контрольным цифрам приема	100%	100%	100%	100%	100%

Выпуск специалистов

Как показывают данные таблиц приложений (5) выпуск рабочих и специалистов за последние 5 лет стабилен, и составляет в среднем 260 человек в год. Около половины выпускников колледжа базовых специальностей и профессий находят свое место после окончания учебного заведения, трудоустраиваясь в соответствии с договорами на подготовку кадров, заключенными колледжем с потребителями кадров или на основе индивидуальных договоров (всего поступает ежегодно около 100 заявок от различных организаций).

В колледже действует система трудоустройства выпускников, которая отработана и хорошо зарекомендовала себя:

1. Тесная взаимосвязь с предприятиями-заказчиками (презентация колледжа для предприятий, фирм и учреждений с анкетированием).

2. Производственное обучение и производственная практика в организациях, предприятиях и фирмах.

3. Участие в выставках («Образование и карьера», «ландшафтный дизайн» и др.), выставках-ярмарках, семинарах и конференциях, проводимых управлением зелёного хозяйства города Москвы.

4. Реклама и публикация статей преподавателей колледжа в тематических изданиях («Ландшафтный дизайн», «Сад своими руками», «Куда пойти учиться», «Цветоводство»).

5. Экскурсии на предприятия.

6. Приглашение руководителей и менеджеров по персоналу предприятий-заказчиков на государственные итоговые экзамены.

7. «Ярмарка вакансий», проводимая ежегодно в день выдачи дипломов выпускникам колледжа.

На протяжении всего учебного года принимаются заявки от предприятий, ведутся переговоры, заключаются договора о прохождении производственной практики. Основой для трудоустройства является налаженная работа с социальными партнёрами колледжа.

Колледж имеет базу данных трудоустройства выпускников по подготавливаемым специальностям, которая ежегодно пополняется.

Колледж поддерживает связь с выпускниками. Следит за их служебным ростом.

75% выпускников стремятся продолжить своё образование в таких вузах как: МГУЛеса, Агрономический Университет им. К.А.Тимирязева, МАРХИ, РГАЗУ, совмещая учёбу и работу.

20.6% выпускников колледжа продолжает обучение на конкурсной основе по системе непрерывного профессионального образования НПО-СПО.

65% обучающихся работает по выбранным профессиям и специальностям, и совершенствуют своё профессиональное мастерство на производстве.

Проблемы в трудоустройстве связаны с выпускниками коррекционных групп обучения (8 вид). В среднем их трудоустройство составляет 45%.

Сохранность контингента студентов

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление обучающихся из колледжа.

Анализ статистических данных отчисления студентов за отчетный период, приведенный в таблицах приложений (6,7,8) показывает, что отчисление в колледже не превышает в среднем 5 %. Однако, прослеживается динамика снижения процента отчисления, свидетельствующая о целенаправленной работе педагогического коллектива колледжа по сохранению контингента.

Следует отметить, что самый большой процент отчисления из-за неуспеваемости и нарушения Устава колледжа.

В целях сохранения контингента студентов проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит классным руководителям (кураторам) учебных групп. Положительное влияние на качество знаний обучающихся оказывают дополнительные занятия, проводимые преподавателями колледжа.

В колледже проводится промежуточная аттестация, позволяющая подвести итоги обучения за полусеместр; проводятся родительские собрания, общие собрания с обучающимися. В колледже прослеживается динамика уменьшения процента отчисления студентов от младших курсов к старшим.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Главным направлением работы коллектива за отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса, как приоритетной части целостной системы жизнедеятельности учебного заведения в связи с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ГОС второго поколения и ФГОС третьего поколения.

Подготовка выпускников ведется в соответствии с профессиональной образовательной программой базового уровня по подготавливаемым специальностям и профессиям.

Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям полностью соответствуют требованиям ГОСов второго поколения, а на первом курсе ФГОСов третьего поколения и включают в себя пакет нормативно-правовой документации и комплект учебно-методического сопровождения:

- примерные учебные планы и программы;
- рабочие учебные планы, рабочие программы, интегрированные программы по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН); общепрофессиональных и специальных дисциплин.
- положение о промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- положение о производственной (профессиональной) практике студентов, производственной практике обучающихся по программам НПО и профподготовки.

**Соответствие содержания подготовки требованиям
государственных образовательных стандартов
по направлениям (специальностям)**

№ пп	Наименование показателей	Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Блок математических и естественно-научных дисциплин	Блок общепрофессиональных дисциплин	Блок специальных дисциплин
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Рабочий учебный план	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Обеспеченность учебниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Примечание: по п. 5 оценка проводится сравнением перечня лабораторных работ, предусмотренных программами дисциплин, наличием методических разработок в библиотеке колледжа и соответствующего учебно-лабораторного оборудования.

Учебные планы составлены в соответствии с ГОСами второго поколения и ФГОСами третьего поколения СПО и НПО, которые по структуре состоят из следующих блоков дисциплин (предметов) в зависимости от специальности, профессии:

ОГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

ЕН – математические и общие естественно научные дисциплины;

ОПД – общепрофессиональные дисциплины;

СД – специальные дисциплины;

ДС – дисциплины специализации;

ДВ дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые учебными заведениями;

ТО.Р – теоретическое обучение - дисциплины национально-регионального (регионального) компонента;

ДФ. – факультативные дисциплины.

Стандарты второго и третьего поколения СПО дают право учебному заведению самостоятельно распределить резерв времени образовательного учреждения и часы национально-регионального (регионального) компонента. За счет резерва времени увеличен объем времени на промежуточную аттестацию и производственные (профессиональные) практики.

Часы национально-регионального (регионального) компонента распределены следующим образом:

- на специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» введены дополнительные дисциплины «Защита декоративных растений от вредителей и болезней», «Аранжировка цветов»;

- на специальности 072602 «Дизайн (по отраслям) – «Основы цветоводства открытого грунта и цветочное оформление ландшафтов», «Аранжировка цветов», «Обустройство зимних садов»;

- по программам НПО на региональный компонент отводится 30% от обязательной учебной нагрузки по всем предметам, производственному обучению и производственной практики.

Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности, профессии.

В соответствии с приказом Минобразования РФ от 09.02.98 N 322 "Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений российской федерации" и письма Минобразования России от 19.03.2002 года № 18-52-857 ИН/18-28 «Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», на первом году обучения в колледже реализуется базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ.

Соответствие учебного плана требованиям Государственного образовательного стандарта 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и 070602 «Дизайн по отраслям».

Расхождения в таблице по блокам дисциплин составляют в пределах допустимых 5% объёма времени отведёнными государственными требова-

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ГОСу	По учебному плану	Расхождение
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	588 750	609 792	21 42
2	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	132 198	138 179	6 19
3	Общепрофессиональные дисциплины	1154 1470	1189 1535	35 65
4	Специальные дисциплины	964 1232	1023 1330	59 98
5	Дисциплины национально-регионального компонента	150 200	145 189	5 11
6	Производственные (профессиональные) практики	- 31 нед	- 31 нед	- -

ниями на цикл дисциплин и дисциплины циклов.

Резерв времени определённый ГОСом по специальности использован на увеличение часов теоретического обучения дисциплин федерального компонента

Анализ рабочих учебных планов

Структура рабочих учебных планов

Рабочие учебные планы по всем заявленным на аккредитацию специальностям и профессиям состоят из титульной части, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, графика учебного процесса, факультативных дисциплин, производственной практики, итоговой аттестации; имеется перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к плану, где отражены особенности организации учебного процесса.

Блоки предметов профессий НПО:

- Общеобразовательная подготовка;
- Профессиональная подготовка;
- Общетехнический цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Специальный курс.

Блоки дисциплин специальностей СПО:

- Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Дисциплины по выбору;

- Математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Специальные дисциплины;
- Дисциплины по выбору, устанавливаемые образовательным учреждением;
- Дисциплины регионального компонента;
- Факультативные дисциплины;
- Производственная (профессиональная) практика.

Каждый цикл дисциплин и предметов по объему учебных часов и по перечню дисциплин и предметов соответствует ГОСам и ФГОСам (на первом курсе обучения) СПО, НПО и профподготовки. Наряду с обязательными дисциплинами в учебный план включены дисциплины по выбору студентов, что позволяет расширить как теоретическую, так и практическую подготовку студентов по учебным дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов СПО определяется совокупным количеством часов, отведенных на самостоятельную учебную нагрузку студента по отдельным дисциплинам. Самостоятельная учебная нагрузка студента составляет не более 50% от обязательных учебных занятий. Максимальная учебная нагрузка студента составляет не более 54 часа в неделю.

План учебного процесса предусматривает следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые работы, зачеты, контрольные работы.

Виды итоговой государственной аттестации соответствуют Положению от 27.12.95 N 10 «Об итоговой государственной аттестации выпускников

образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации»

Рабочие планы рассмотрены на предметно-цикловых комиссиях, методическом совете, Совете колледжа и утверждены директором Колледжа ландшафтного дизайна №18.

Анализ учебных программ и дисциплин.

Экспертами при проведении самообследования было проверено наличие примерных учебных программ по дисциплинам (предметам) учебного плана. Следует отметить, что учебные программы в основном соответствуют Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям, а также примерным программам по дисциплинам (предметам) и рабочими учебными планами Колледжа.

Рабочие учебные планы Колледжа по заявленным к аккредитации специальностям ГОС второго поколения СПО и профессиям НПО разработаны в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Государственным образовательным стандартом СПО и НПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников; с «Рекомендациями по разработке примерных учебных планов и программ по специальностям СПО и профессиям НПО».
- Согласно ФГОСов третьего поколения составлены рабочие учебные планы, примерные и рабочие программы, ПМ дисциплин по всем подготавливаемым в колледже специальностям СПО: 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»; 072501 «Дизайн (по отраслям)»; 100119 «Флористика» и профессии НПО 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», которые проходят экспертизу в Учебно-методическом центре профессионального образования Департамента образования г. Москвы, в ФГУ Федеральном институте развития образования и в Инновационном образовательном центре ГП «Новый город».

4.2. Источники учебной информации

В настоящем отчете в качестве источников учебной информации рассматриваются: фонд учебников и учебной литературы, методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Учебники и учебная литература

Основным источником учебно-методической литературы, рекомендованной в примерных и рабочих программах по дисциплинам всех блоков, действующих в колледже рабочих учебных планов, является информационно-библиотечный центр.

Общий фонд библиотеки на 01.09.2011 составляет 77222 экземпляра, из них:

учебники и учебные пособия – 54202 экз.

художественная литература и литература по отраслям знаний – 23020 экз.

Обеспеченность учебниками студентов колледжа представлена в таблице и приложении (9)

Обеспеченность учебниками	Общеобразовательные дисциплины		Специальные дисциплины
	план	1:1	1:1
факт	1:1	1:0,8	
в том числе, новыми	план	1:1	1:1
	факт	1:1	1:0.6

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 90 % всего фонда от основной учебной литературы колледжа.

С учетом степени устареваемости, фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10-15 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 8-10 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляет около 5539 экз. или 3,4 % от количества фонда).

Фонд периодики состоит из 34 названий журналов и газет и комплектуется по профилю колледжа. Он включает в себя массовые центральные издания (Российская газета, Учительская газета, Официальные документы в образовании, Профессиональное образование и др.), а также отраслевые периодические издания («Цветы», «Ландшафтная архитектура», «В мире растений» и др.).

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	54202
2.	Учебники (ЭОР)	12
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	495
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	52
5.	Художественная литература и литература по отраслям	23020
6.	Научно-популярная литература	5539
7.	Справочно-библиографическая литература	253
8.	Периодические издания	34

Оценивая в целом фонд библиотеки учебного заведения, следует отметить то, что он полностью обеспечивает учебный процесс колледжа.

Методическое обеспечение учебного процесса

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Практически все преподаватели плодо-

творно занимаются этой деятельностью, организационным звеном которой выступает учебно-методический совет колледжа.

За отчетный период 2006-2011г. проделана большая работа по методическому обеспечению по следующим направлениям:

1. Разработка основной профессиональной образовательной программы СПО в части содержания профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальности 072501 «Дизайн (по отраслям)».

2. Разработка основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования в части содержания профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

3. Преподавателями колледжа по заявке научно-методического центра «Новый город» на основе стандартов по специальности 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработаны примерные программы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Всего 12 единиц.

Все примерные программы прошли экспертизу и утверждены ФИРО

4. Разработка рабочих учебных планов для вновь вводимых стандартов и новых специальностей.

Разработаны 9 рабочих учебных планов.

5. Разработка рабочих программ учебных дисциплин.

Разработаны 67 рабочих программ, Все рабочие программы проходили внутреннее и внешнее рецензирование специалистами ведущих предприятий отрасли и учебных заведений.

Обеспеченность примерными учебными программами на 01.09.2011 года следующая:

все специальности базового уровня обеспечены всеми примерными учебными программами по ГОС второго ФГОС третьего поколения.

Для каждой учебной дисциплины на основании примерных программ разработаны рабочие программы, которые рассматривались методическим советом колледжа и утверждались зам. директора по учебной работе.

6. Создание методических пособий и разработок.

Методические пособия и другие формы вспомогательного материала предназначены для проведения теоретических и практических занятий, курсового и дипломного проектирования, проведения лекций и т.д. Все работы имеют общепедагогическую и предметную направленность.

Среди этой группы по значимости и по применению в учебном процессе следует выделить 67 работ.

Педагогический коллектив на данном этапе активно занимается разработкой примерных и рабочих программ на основе ФГОС 3 поколения и методических пособий и контрольных измерительных материалов к ним. Наиболее проблемным направлением является обеспечение методическим материалом проведение практических и лабораторных работ при переходе на новые технологии, оборудование, методическая документация для работы с обучающимися групп КРО и т.д.

6. Публикации в периодической печати.

Ежегодно преподаватели колледжа публикуют статьи в профессиональных журналах:

1. Жильцова Л. Д. Социальное партнерство колледжа – между вчера и завтра // Журн. Профессиональное образование. Столица. – М., 2008. – № 8. – С. 32-34.

2. Никитенко Л. И., Очеретько М. К. Социально-психологическая адаптация студентов первого курса колледжа // Педагогический журнал Башкортостана. Уфа, 2009. № 4. С. 99-106.

3. Очеретько М. К. Диагностика исходного состояния и субъектов образовательно-воспитательного процесса / Научные исследования в образовании. Приложение к журналу Профессиональное образование. Столица. – № 4. – 2011. – С. 44-47

4. Савина Л. Н. Воспитательные аспекты обучения в системе непрерывного профессионального образования // Педагогический журнал Башкортостана. № 6, 2009. С.100-107

5. Савина Л. Н. Разработка адаптивных структурно-содержательных элементов модели подготовки специалистов в системе непрерывного профессионального образования (из экспериментальной работы) // Журн. Вестн. ФГОУ ВПО МГАУ: Теория и методика профессионального образования. – Вып. 6/1 (31). – М., 2008. – С. 151-155.

6. Савина Л. Н., Шумакова Е. В. Флористика: новая специальность // Журн. Профессиональное образование. Столица. – № 8. – М., 2011. – С. 33-34.

7. Шумакова Е. В. Воспитательное пространство социальных сетей Интернета // Журн. Профессиональное образование. Столица. – № 6. – 2011. С. 39-40.

8. Шумакова Е. В. Реализация социально-профессиональных компетенций педагогов в рамках социальных сетей Интернета / Научные исследования в образовании. Приложение к журналу Профессиональное образование. Столица. – № 4. – М., 2011. – С. 57-60.

7. Сбор и систематизация методической работы.

Все методические работы, после их одобрения предметной (цикловой) комиссией и утверждения, поступают на хранение и для дальнейшего использования в методический кабинет. В конце учебного года

создается Реестр методической работы. На все материалы, хранящиеся в методическом кабинете, имеются каталоги по всем направлениям. По заявкам преподавателей выдаются ксерокопии всех документов.

Методический центр информационного обеспечения и хранения, укомплектован АРМ с периферическими устройствами (принтер, сканер, проектор, интерактивная доска).

Научно-методическая работа, как способ формирования современного педагогического мышления

Одним из основных звеньев, которое организует и осуществляет методическую работу по совершенствованию образовательного процесса студентов и обучающихся колледжа, являются предметные (цикловые) комиссии (П(Ц)К).

Содержание работы П(Ц)К ГОУ СПО КЛД № 18 определяется и регламентируется государственными и региональными нормативными документами по организации образовательного процесса в учреждениях, осуществляющих профподготовку, НПО и СПО, а также локальными актами и уставом колледжа, конкретизирующими специфику образовательного процесса по подготовке специалистов и квалифицированных кадров в области строительства, озеленения и благоустройства территории

В период с 01.09.2010 года по 30.06.2011 года коллективом колледжа ландшафтного дизайна №18 под руководством заместителя директора по УР Савиной Л.Н. велась разработка примерных и рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, соответствующих утвержденному Федеральному государственному образовательному стандарту третьего поколения по следующим направлениям:

- по специальности 100119 «Флористика»,
- по специальности 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,
- по специальности 072501 Дизайн (по отраслям),
- по профессии: 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Основные задачи - разработка примерных и рабочих программами, согласно ФГОСам по специальностям 100119 «Флористика», 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 072501 Дизайн (по отраслям) и профессии: 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Согласно предъявляемым требованиям при разработке программ дисциплин и профессиональных модулей придерживались вновь утвержденной формы:

- Выстроили и разработали программы так, чтобы сопутствующие модулям дисциплины содержали максимальное количество информацион-

ного материала (как теоретического, так и лабораторно-практического), необходимого для дальнейшего изучения профессионального модуля, и в тоже время не допустить повторения информации, а отображали совокупность и комплексность дисциплин (междисциплинарных связей), лежащих в основе профессиональных модулей и отражали умения и знания, соответствующие ФГОС третьего поколения;

- Выстроили и разработали программы дисциплин и профессиональных модулей так, чтобы содержащийся в них материал отражал и формировал общие и профессиональные (если таковые предусмотрены) компетенции, которые лежат в основе их изучения;

- Разработали профессиональные модули так, чтобы они гармонично сочетают в себе комплекс изучаемых дисциплин; изучение тем профессиональных модулей выстроено в логической последовательности; в рамках тем сформировали практический опыт, умения и знания; темы одного профессионального модуля не несли повторяющейся материал в других профессиональных модулях;

изучение тем профессиональных модулей ведется от простого к сложному и имеется определенная поэтапная завершенность;

- При изучении профессионального модуля максимально формируются практические умения;

- На основе программ разработана блочно-модульная система учета и контроля знаний, единицей которой становится обязательный модуль (далее - ОМ), рассчитанный на 4-8 часов, а также систему КИМов, КТП и т.д;

- Для каждой специальности разработано поурочное планирование производственной и учебной практик.

Преподаватели, задействованные в написании примерных и рабочих программ на основе ФГОС третьего поколения:

100119 «Флористика»

Русский язык – Садыменко И.В.

Литература - Садыменко И.В.

Иностранный язык 1 к - Чиняева Т.Ю., Сударикова Ю.А., Ковальская М.Г.

История 1 к - Нефедова Н.А.

Обществознание – Нефедова Н.А.

География – Зернова С.Ф.

Естествознание – Цимбалова М.И.

Физическая культура – Леднев А.Б, Макаров А.В.

ОБЖ - Леднев А.Б.

Математика 1к – Логинова Е.А.

Информатика и ИКТ - Александрова Н.В., Осипкина Е.В., Шемякина Е.В.

Иностранный язык 2,3,4 к - Чиняева Т.Ю., Сударикова Ю.А., Ковальская М.Г.

Математика 2 к - Логинова Е.В. Громова И.В.

- Экономика – Барышев А.С.
 Право - Панфилова Е.В.
 Основы философии - Кубарарев К.А.
 История 2 к - Нефедова Н.А.
 Физическая культура 2,3,4 к – Леднев А.Б., Макаров А.В.
 Математика 2 к - Логинова Е.А., Громова И.В.
 Экологические основы природопользования - Зернова С.Ф.
 Ботаника и физиология растений - Шумакова Е.В.
 Основы дизайна и композиции - Рослякова А.А.
 История флористики - Очеретько М.К. Панфилова Е.В., Горбатова В.И.
 Культура делового общения - Панфилова Е.В.
 Правовые основы профессиональной деятельности - Панфилова Е.В.
 Основы экономики, менеджмента и маркетинга - Барышев А.С.
 Информационные технологии в профессиональной деятельности - Александрова Н.В., Осипкина Е.В., Шемякина Е.В.
 Охрана труда - Конаков С.В.
 Безопасность жизнедеятельности 2 к - Леднев А.Б.
 ПМ1 МДК 01 01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов. Малахова О.А. или Родионова Ю.В.
 ПМ.1. МДК 01. 02 Основные стили и техники изготовления флористических изделий Рундквист Е.В., Осипова Н.В.
 ПМ.2. МДК 02. 01 Флористическое использование горшечных растений Малахова О.А., Родионова Ю.В., Колесова Е.А.
 ПМ.2 МДК 02. 02 Создание композиций и украшений из горшечных растений.
 Григоренко Л.Н.
 ПМ. 3 МДК 03. 01 Основные виды флористических работ
 Особенности флористического оформления интерьеров.
 Емельянова О.С., Рундквист Е.В., Осипова Н.В.
 ПМ. 3 МДК 03. 02 Особенности флористического оформления на открытом воздухе Рундквист Е.В., Осипова Н.В., Емельянова О.С.
 ПМ. 4 МДК 04. 01 Управление флористическими работами и услугами Барышев А.С., Александрова Н.В., Осипкина Е.В., Шемякина Е.В.
 ПМ. 4 МДК 04. 02 Организация службы доставки цветов Барышев А.С., Александрова Н.В., Осипкина Е.В., Шемякина Е.В.
250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
 Русский язык – Садыменко И.В.
 Литература - Садыменко И.В.
 Иностранный язык 1 к - Чиняева Т.Ю., Сударикова Ю.А., Ковальская М.Г.
 История 1 к - Нефедова Н.А.
 Обществознание (включая экономику и право) – Нефедова Н.А.
 Физическая культура – Леднев А.Б, Макаров А.В.
 ОБЖ - Леднев А.Б.

Математика 1к – Логинова Е.А.
 Информатика и ИКТ - Александрова Н.В., Осипкина Е.В., Шемякина Е.В.
 Химия – Титова В.А.
 Биология - Титова В.А.
 Физика – Цимбалова М.И.
 Основы философии - Кубарарев К.А.
 История 2 к - Нефедова Н.А.
 Иностранный язык 2,3,4 к - Чиняева Т.Ю., Сударикова Ю.А., Ковальская М.Г.
 Физическая культура 2,3,4 к – Леднев А.Б., Макаров А.В.
 Математика 2 к - Логинова Е.А., Громова И.В.
 Информационные технологии в профессиональной деятельности – Александрова Н.В., Осипкина Е.В., Шемякина Е.В.
 Экологические основы природопользования - Зернова С.Ф.
 Экономика организаций – Барышев А.С.
 Основы менеджмента – Барышев А.С.
 Охрана труда – Конаков С.В.
 Ботаника с основами физиологии растений – Шумакова Е.В.
 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии – Конаков С.В.
 Основы садово-паркового искусства – Горбатова В.И.
 Озеленение населенных мест с основами градостроительства – Горбатова В.И.
 Цветочно-декоративные растения и дендрология - Малахова О.А., Родионова Ю.В.
 Безопасность жизнедеятельности – Леднев А.Б.
 Основа архитектурной графики – Караманян М.И.
 МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства
 Караманян М.И., Филихина Д.В., Салихов Н.Р.
 ПМ02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
 МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство
 Малахова О.А., Родионова Ю.В., Бобылева О.Н., Корвякова М.В.
 МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.
 Жеребцова Г.П.
 МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг
 Отраслевой маркетинг и система маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг. Барышев А.С., Панфилова Е.В.
ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
 МДК 03 01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.
 Создание и содержание зеленых насаждений, Жеребцова Г.П., Бобылева О.Н.,

Филихина Д.В., Конаков С.В., Очеретько М.К.

072501 «Дизайн (по отраслям)»

Русский язык – Садыменко И.В.

Литература - Садыменко И.В.

Иностранный язык 1 к - Чиняева Т.Ю., Сударикова Ю.А., Ковальская М.Г.

История 1 к - Нефедова Н.А.

Обществознание (включая экономику и право) – Нефедова Н.А.

Химия – Титова В.А.

Биология - Титова В.А.

Физика – Цимбалова М.И.

Физическая культура – Леднев А.Б, Макаров А.В.

ОБЖ - Леднев А.Б.

Математика 1к – Логинова Е.А.

Информатика и ИКТ - Александрова Н.В., Осипкина Е.В., Шемякина Е.В.

Основы философии - Кубарарев К.А.

История 2 к - Нефедова Н.А.

Иностранный язык 2,3,4 к - Чиняева Т.Ю., Сударикова Ю.А., Ковальская М.Г.

Физическая культура 2,3,4 к – Леднев А.Б., Макаров А.В.

Математика 2 к - Логинова Е.А., Громова И.В.

Экологические основы природопользования - Зернова С.Ф.

Информационные технологии в профессиональной деятельности - Александрова Н.В., Осипкина Е.В., Шемякина Е.В.

Материаловедение – Лукина Е.В.

Экономика организаций – Барышев А.С.

Рисунок с основами перспективы - Комарица В.Г.

Живопись с основами цветоведения – Рослякова А.А.

История дизайна – Панфилова Е.В.,

История изобразительного искусства – Панфилова Е.В., Горбатова В.И.

Цветоводство открытого грунта и цветочное оформление ландшафта – Малахова О.А., Родионова Ю.В.

Безопасность жизнедеятельности – Леднев А.Б.

Основы декоративной дендрологии и садово-паркового строительства – Рыбакова Н.А.

Основы садово-паркового искусства – Горбатова В.И.

Обустройство зимних садов – Григоренко Л.Н.

Основы дизайна и композиции – Рослякова А.А.

ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
МДК 1.1 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) Дормидонтова В.В., Воробьева М.В., Панфилова Е.В., Дормидонтова В.В., Рослякова А.А., Комарица В.Г., Филихина Д.В.

- МДК 1.2 Основы проектной и компьютерной графики, Караманян М.И., Шемякина Е.В., Александрова Н.В., Осипкина Е.В.
- МДК 1.3 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования. Барышев А.С.
- ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале
- МДК 2.1 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале. Дормидонтова В.В., Филихина Д.В., Рундквист Е.В.
- МДК 2.2 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Караманян М.И., Жеребцова Г.П., Леонова В.А.
- ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
- МДК 3.1 Основы стандартизации, сертификации и метрологии Кубарев К.А.
- МДК 3.2 Основы управления качеством Барышев А.С.
- ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей
- МДК 4.1 Основы менеджмента, управление персоналом Барышев А.С., Очеретько М.К.
- 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».**
- Основы экономики Барышев А.С.
- Культура и психология профессионального общения Очеретько М.К.
- Охрана труда Конаков С.В.
- Ботаника Малахова О.А.
- Основы агрономии Конаков С.В.
- Безопасность жизнедеятельности Леднев А.Б.
- ПМ 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- МДК 01 01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур. Малахова О.А., Родионова Ю.В., Колесова Е.А.
- ПМ 3 Озеленение и благоустройство различных территорий
- МДК 03 01 Основы зеленого строительства - Караманян М.И., Леонова В.А., Конаков С.В.
- ПМ 4. Интерьерное озеленение
- МДК 04 01 Основы фитодизайна - Григоренко Л.Н.

Содержание и проектирование системы работы П(Ц)К и ЦМО ГОУ СПО КЛД № 18 конкретизируется на каждый учебный год, исходя из анализа результатов предшествующего учебного года, а также задач, стоящих перед системой профессионального образования (общих) и конкретной отрасли на перспективу в соответствии с целями ближайшего развития до 2014 года.

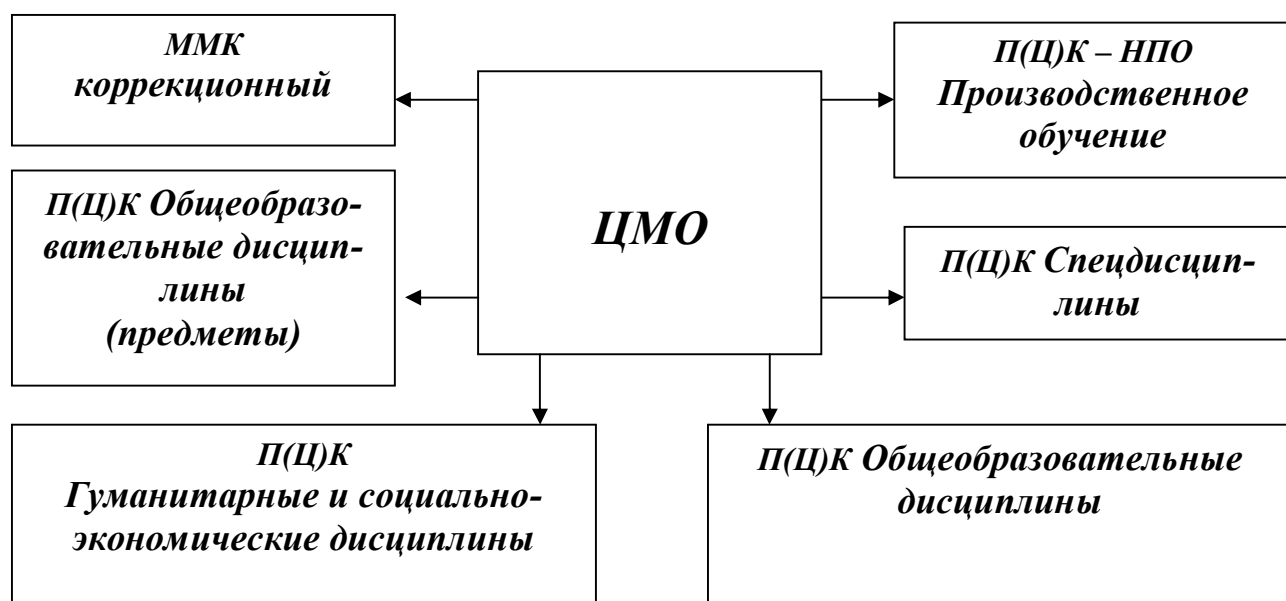
Проблема совершенствования качества профессионального образования обучающихся в области строительства, озеленения и благоустройства, благодаря осмысленному и комплексному подходу к ее решению имеет

критериальные показатели, позволяющие оценить достигнутые результаты.

Главная идея работы П(Ц)К заключается в том, чтобы максимально приблизить требования к уровню СПО с требованиями производства, заказчиков и «пропустить» их через весь образовательный процесс (учебный и воспитательный), последовательно выстраивать его с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, дифференциального подхода – перспективная линия организационной работы П(Ц)К, образовательного процесса в колледже.

Решение задачи П(Ц)К определяется в разъяснении и оказании помощи педагогу в подборе методики и технологии обучения, обмене и распространении опыта, разработке нетрадиционных средств и методов обучения, разработке каждым педагогом педагогических систем, позволяющих сформировать профессиональные компетенции на уровне преподаваемой дисциплины (квалификационные характеристики по изучению учащихся).

Работа П(Ц)К определяет также формирование профессиональных компетенций личности педагога, как менеджера, проектировщика образовательного процесса



В работе комиссий общеобразовательных дисциплин значительное место занимают вопросы адаптации обучающихся (особенно для I курса).

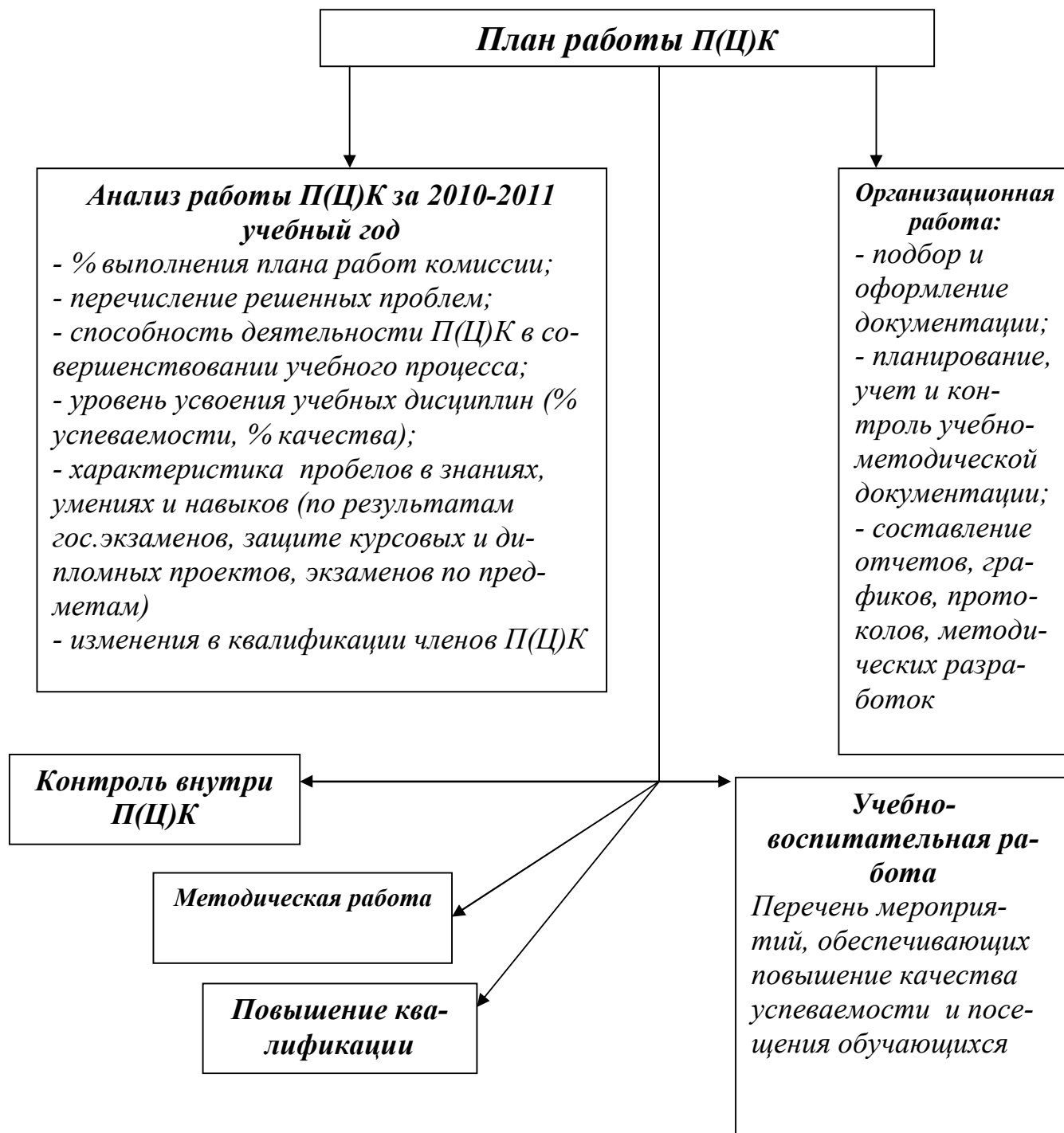
Все предметные П(Ц)К решают и общие задачи: обучение самостоятельной работе и в том числе совершенствование своих знаний, изучение индивидуальных особенностей каждого обучающегося, привитие навыков общественно-полезной работы и т.д. Данные направления являются особенно актуальными в связи с обучением ребят, чьи способности к учению невысоки в зависимости от ряда причин (родовые травмы, ослабленное здоровье, отсутствие внимания родителей), как в процессе подготовки к профессиональному обучению, так и во время учебы в колледже, и, как следствие

- плохая мотивация к обучению, отсутствие познавательного интереса, долговременной памяти, дистрофии, повышенной отвлекаемости и утомляемости, недостаточного самоконтроля и т.д.

Поэтому план работы П(Ц)К не является стереотипным для всех комиссий, а с учетом и непрерывного профессионального образования как по программе профподготовка (СОШ), НПО и профподготовка, НПО, СПО.

-эта работа является творческой, определяемой, прежде всего, общими методическими задачами в соответствии с планом развития колледжа, а также анализом работы за истекший период.

Примерная структура плана работы П(Ц)К и содержание отдельных направлений



Опыт работы показывает, что преподаватели правильно понимают задачи методических объединений, предметных цикловых методических комиссий, активно работая над совершенствованием методики преподавания, разработкой наглядных пособий, эффективно применяют технические средства обучения, разрабатывают и используют методические рекомендации в помощь обучающимся, знакомятся и широко внедряют передовой педагогический опыт.

Значительную роль в повышении уровня этой работы играет определенная система повышения квалификации на курсах в УМЦ, ИПК путем стажировки, а также внутри учебного заведения (участие в работе «Школы педагогического мастерства» для преподавателей и мастеров п/о), творческих рабочих группах по подготовке к педагогическим советам, разработке новых методик преподавания, осуществления наставничества и взаимопомощи.

Предметные (цикловые) комиссии проводят значительную методическую работу, направленную на создание учебно-методических материалов, позволяющих:

преподавателю применять более эффективные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;

обучающемуся, например, более качественно выполнить работу, изучить «трудный» вопрос или тему, быстрее провести расчеты и т.д.

В учебном заведении постоянно осуществляется работа по созданию учебно-методических комплексов предметов (дисциплин), представляющих собой совокупность документов и материалов, обеспечивающих совершенствование содержания и методики обучения и воспитания будущих специалистов отрасли. С разработанными материалами преподаватели знакомят коллег на педагогических советах, методических объединениях, выступают на традиционных ежегодных педагогических чтениях, августовских «круглых столах».

Анализ методических разработок показывает неформальный подход преподавателей к их планированию и созданию. В содержании наряду с информацией общего характера, в основном, используется:

- опыт автора;
- связь с конкретными занятиями;
- описание фрагментов частных методик;
- разработка критериев оценки деятельности учащегося;
- методика контроля самостоятельных работ;
- методы и наиболее целесообразные этапы применения самоконтроля и взаимоконтроля;
- описание рациональных приемов при выполнении лабораторных и практических работ;

• обязательная трансляция учебных и наглядных пособий, материалов для самостоятельной работы учащихся (студентов)

№ п/п	Виды методических разработок	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011 ФГОС 3 поколения	всего
1	Рабочие учебные планы	5	5	5	5	5	25
4	Примерные программы	-	-	-	-	132	132
5	Рабочие программы	2	1	4	3	132	142
6	Справочно-информационные пособия, публикации	7	4	9	9	11	40
7	Методические разработки для очной формы обучения	10	12	10	15	5	52
8	Методические разработки по самообразованию	5	10	8	7	5	35
9	Разработки учебных тем и разделов	12	15	18	10	10	65
ИТОГО		41	47	54	49	300	491

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины, изучение которых проводится в информационном виде, в основном, обеспечены программными продуктами (см. таблицу). Два специализированных класса вычислительной техники имеют локальные компьютерные сети и техническую возможность выхода в информационную сеть Интернет по системе Dial-Up.

*Таблица программного обеспечения по специальностям
и по блокам дисциплин*

№пп	Специальность	Блок дисциплин	Программы
1	2	3	4
1.	Специальности СПО	Общеобразовательные	Обучающие программы по дисциплинам: информатика, математика, физика, химия, литература (аудиокниги).
		Математические и естественнонаучные	Обучающая программа по курсу «Математика», Microsoft Office system professional 2003, Microsoft Visio professional 2002, Corel Draw v.11, Freehand v.10, Adobe Illustrator v.10.
		Общепрофессиональные	Обучающая программы по курсу «Физическая география», Corel Draw v.11, Arc View, MapInfo professional v.6
		Специальные	Auto Cad 2000i, Аудиофильм «Комнатное цветоводство», «Цветы», электронные каталоги растений для ландшафтного дизайна, мультимедиа энциклопедия «Комнатные растения», Программа 3D Pro «Наш сад», Landscape Deluxe 3/05, Land Designer 5.0, новые технологии ландшафтного моделирования: Corel Bryce v 5.0, GLOBACADACH 2002, SIERRA COMPLETE LANDDESIGNER 3D V 7.0 Аудифильм Дизайн вашего сада, аудифильм Декоративные кустарники Ч.1 и ч.2.
2.	Специальности НПО и ПП	Общеобразовательные	Обучающие программы по дисциплинам: информатика, математика, физика, химия, литература (аудиокниги).

		Математические и естественно-научные	Обучающая программа по курсу «Математика», Microsoft Office system professional 2003, Microsoft Visio professional 2002, Corel Draw v.11, Freehand v.10, Adobe Illustrator v.10.
--	--	--------------------------------------	--

4.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в строгом соответствии с профессиональными образовательными программами, графиком учебного процесса и расписанием, разработанными на основе ГОС второго поколения и ФГОС третьего поколения (для первого курса) специальностей СПО, ГОС второго поколения и ФГОС третьего (для первого курса) поколения профессий НПО.

Сроки обучения соответствуют ГОС и ФГОС СПО по специальностям и составляют на базовом уровне:

- на бюджетных специальностях 250203(250109) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и 070602(072501) «Дизайн» (по отраслям) – 2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования и 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

Сроки обучения по программам НПО: 37.13 «Садовник (рабочий зеленого хозяйства, цветовод» и 37.14 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составляют – 3 года на базе основного общего образования; а по ФГОС третьего поколения - 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составляют – 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования; профессиональная подготовка КРО - 2 года на базе 8 классов и 3 года на базе 7 классов с получением основного общего образования. Группы КОР (8 вида) – 2 года.

С 2005 г. в колледже осуществляется ППОШ (профессиональная подготовка обучающихся общеобразовательных школ по профессии 18103 «Садовник» в объеме 490 часов.

Недельная нагрузка студентов по всем формам обучения обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная нагрузка на студента, с учетом самостоятельной работы – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов в условиях действия образовательных стандартов СПО в колледже проводится в 2-х видах: аудиторной и внеаудиторной. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

В колледже проводится набор студентов на дополнительные образовательные профессиональные курсы:

- Флористика;
- Коллажи в интерьере;
- Черчение;
- Инженерная графика;
- Рисунок;
- Основы геодезической съемки;
- Перспектива;
- Дизайн-проект малого сада;
- Фотоискусство;
- Архитектурная графика;
- Автокад;
- Вертикальное озеленение;
- Монументально-декоративное искусство;
- Основы рисунка и живописи;
- Батик;
- Декорирование;
- Основы предпринимательской деятельности;
- Современные отделочные материалы в дизайне.

Основные учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену. Дополнительные образовательные профессиональные курсы проходят после основных занятий, а также в выходные дни.

Для студентов очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу находится в пределах 50 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. Для ФГОС 3 поколения самостоятельная работа выполняется в пределах не менее 50 %.

В колледже установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), зачет.

Численность учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных средств на очной форме обучения формируется в пределах 25-30 человек. На основании Устава колледжа при проведении лабораторных работ, практических занятий и семинаров, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий по отдельным предметам, определенными рабочими учебными планами, а также при курсовом проектировании и производственном обучении учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Практики для получения первичных профессиональных навыков выполняются с использованием лабораторной базы колледжа и учебного хозяйства. Практики по профилю специальности, стажировки проводятся, как правило, на предприятиях, в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются колледжем на основе рабочих учебных планов и «Положения о промежуточной аттестации студентов ГОУ СПО КЛД № 18».

Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет). Итоговая оценка определяется по результатам экзамена или текущего контроля знаний.

Преподаватели колледжа активно работают над рейтинговой системой оценки уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании оценок успеваемости и с учетом выполнения программ производственных (профессиональных) практик в порядке, установленном «Положением о промежуточной аттестации студентов ГОУ СПО КЛД № 18».

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой государственной аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоенной ему квалификации в определенной области деятельности, а также приложения с перечнем изученных учебных дисциплин с указанием их объемов и оценок качества усвоения.

ИГА студентов проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ СПО КЛД №18» в виде итогового междисциплинарного экзамена на всех специальностях базового уровня и защиты дипломных проектов.

В группах начального профессионального образования объем недельной нагрузки не превышает 36 часов за исключением периода производственной практики при обучении выпускников СОШ. Обязательное обучение составляет 34 – 35 часов в неделю.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется приказом директора на основании оценок успеваемости и с учётом выполнения программ производственного обучения в порядке, установленном «Положением о промежуточной аттестации студентов ГОУ СПО КЛД №18»

По окончании обучения и успешной защиты письменной экзаменационной работы выпускникам НПО присваивается установочный 3 разряд или повышенный 4 разряд и выдаётся диплом государственного образца. Выпускники получившие диплом о НПО имеют возможность продолжить

обучение по профильным специальностям СПО в сокращённые сроки при условии сдачи вступительных испытаний.

Коллектив колледжа создает необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

В практику работы преподавателей колледжа также внедряются такие новые формы и методы обучения, как рейтинговая система оценки знаний, методы активного обучения – имитационные (деловые игры), проектная деятельность, неимитационные (решение конкретных производственных задач), технологии проблемного обучения, лекции с запрограммированными ошибками, уроки соревнования, использование опорных конспектов, составление кроссвордов и др.

К видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемых в колледже, можно отнести такие, как подготовку к деловым играм, составление тематических кроссвордов и экономических задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовку рефератов и докладов, разработку бизнес-планов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинары, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Широкое применение в колледже получило реальное проектирование с последующей открытой защитой курсовых и дипломных работ с участием независимых экспертов со стороны заказчиков. В ходе реального проектирования разрабатываются проекты озеленения и благоустройства территорий объектов различного функционального назначения, которые имеют практическую значимость и реализуются заказчиками.

Опытно-экспериментальная и исследовательская работа студентов проводится в рамках курсового и дипломного проектирования, кружковой работы, подготовки и участия в «Декаде творчества студентов», в рамках научно-исследовательского студенческого объединения.

В рамках «Декады творчества студентов» проводятся конкурсы, олимпиады, викторины, технические конференции с привлечением ведущих специалистов с производства, организуются выставки творческих работ студентов.

С целью совершенствования профессиональных навыков и умений традиционно проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Основное направление внеурочной деятельности обучающихся в колледже – развитие творческих способностей обучающихся, закрепление исследовательских навыков, подготовка экспонатов для «Декады технического творчества», участие в конкурсах, проводимых вне колледжа. На занятиях кружков заслушиваются доклады, изготавливаются макеты, плакаты, стенды, учебные пособия, рефераты, видеофильмы и т.д. Наибольшее

внимание и интерес вызывают работы по созданию авторских проектов в компьютерном исполнении.

В рамках дипломного проектирования выполняются проекты по заказам Восточного административного и др. округов г. Москвы.

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем увязки содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин (предметов) с содержанием специальных и дисциплин специализации, проведение факультативных занятий и занятий по выбору студентов, выездных занятий со студентами в Санкт-Петербург для изучения садово-паркового и ландшафтного искусства, в производственные организации с участием в них ведущих специалистов производства, обязательных экскурсий студентов на объекты ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, практическое обучение студентов по месту их будущей работы; реальное курсовое и дипломное проектирование и др.

Учебный процесс в колледже выполняется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, которые отводят более 50% учебного времени на практическое обучение. Практическое обучение в колледже имеет сложившуюся систему и имеет 5 уровней:

1. *Практические занятия*, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.

2. *Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков*, проводятся на базе колледжа по завершении программы 2-го года обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий. Практики довольно продолжительные (до 11 недель). При выполнении работ студенты обязаны пользоваться действующими производственными инструкциями.

3. *Практики по профилю специальности* проводятся после 3-го года обучения на предприятиях и организациях соответствующего данной специальности профиля, как правило, имеющих с колледжем договоры на подготовку специалистов, служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

4. *Квалификационная практика (стажировка)* проводится по завершении 4-го года обучения в условиях реального производства,

ее целью является проверка профессиональной готовности студента к самостоятельной практической деятельности. Этот вид практики проходят студенты, утверждённые предметной (цикловой) комиссией на прохождение итоговой аттестации в виде сдачи междисциплинарного экзамена.

5. *Квалификационная практика (преддипломная)* проводится по завершении 4-го года обучения, как правило, в условиях производства, имеет цель сбора материалов для выполнения дипломной работы. Этот вид практики проходят студенты, утверждённой предметной (цикловой) комиссией

на прохождение итоговой аттестации в виде защиты дипломной работы (проекта).

Список предприятий и организаций, с которыми ГОУ СПО КЛД №18 имеет действующие договоры на подготовку специалистов представлен в приложении (10).

Колледж ландшафтного дизайна №18 получает многочисленные отклики предприятий, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки студентов. Выпускники колледжа пользуются высоким спросом на рынке труда.

Колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает нормальное проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами. Для проведения практических занятий оборудованы 5 специализированных лабораторий, 5 компьютерных классов, лаборатория технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. Для проведения производственной практики по получению первичных профессиональных навыков колледж имеет учебно-производственное хозяйство в непосредственной близости от колледжа, общая площадь которого составляет 3.7 га, включая 2500 кв. м. закрытого грунта (теплицы). В рамках освоения дисциплины «Информационное обеспечение специальности» студенты осваивают современные методы изучения и обработки информации.

Модернизацию учебно-лабораторной базы трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. В настоящее время можно считать, что эта задача частично решена (приобретено лабораторное оборудование для лаборатории почвоведения, агрохимии, защиты растений от вредителей и болезней, два компьютерных класса с современным оснащением) хотя есть и нерешенные вопросы. Колледж, например, не имеет достаточное количество современного оборудования по геодезии (электронный тахеометр, лазерный нивелир) что не позволяет полностью отказаться от аналоговых приборов электронных средств измерений. Тем не менее, уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, соответствует образовательным программам.

В ГОС и ФГОС последнего поколения, в соответствии с которыми колледж ведет учебный процесс, значительное место отведено изучению новых информационных технологий, в связи с чем большое внимание уделяется развитию компьютерной базы. ГОУ СПО КЛД № 18 имеет 5 компьютерных классов (2 локальные компьютерные сети), компьютеризированный кабинет для самостоятельной подготовки студентов и преподавателей, библиотечно-информационный центр. Ежегодно приобретается новая вычислительная техника, выводится из учебного процесса устаревшая. В настоящее время колледж имеет 1 компьютер на 7 студентов, необходи-

мые периферийные устройства, что позволяет проводить занятия по всем предметам, где требуется изучение информационных технологий.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки специалистов.

5.1. Качество знаний обучающихся.

5.1.1. Анализ вступительных экзаменационных испытаний и их результатов.

Вступительные испытания в колледж проводятся в форме экзаменов по математике (письменно) и русскому языку (диктант), рисунок.

Экзаменационный материал по математике и тексты диктантов по русскому языку составлены в соответствии с Примерными программами вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Ежегодный анализ результатов вступительных экзаменов по математике показывает, что наибольшую трудность для абитуриентов представляет геометрия, в то время как именно на базе этой дисциплины формируются знания по специальным дисциплинам (проектирование) студентов, обучающихся по подготавливаемым в колледже специальностям.

За последние 2 года уровень математической подготовки абитуриентов снизился.

Результаты анализа ошибок на вступительных испытаниях по русскому языку показали слабые знания абитуриентов по темам: буква «о» и «е» после шипящих, правописание «н» и «nn» в прилагательных и существительных, употребление частиц «не» и «ни», слитные и разделительные написания наречий и предлогов, правописание «н» и «nn» отглагольных прилагательных и причастий; обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами; знания препинания в предложениях с вводными словами, сочетания и комбинация знаков препинания в сложных конструкциях.

Подготовительные курсы при колледже, стараются ликвидировать указанные пробелы в знаниях абитуриентов по предметам и способствуют не только успешной сдаче вступительных испытаний, но и последующему обучению в колледже.

Образовательный уровень знаний выпускников общеобразовательных школ за последние 2-3 года снизился, с 4,4 до 3,8 балла по пятибалльной системе оценки знаний общеобразовательным предметам, о чем свиде-

тельствует показатель – средний бал при зачислении на бюджетные специальности.

5.1.2. Качество знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

Востребованность специалистов в условиях экономического преобразования производственной деятельности, требует от выпускника овладение знаниями в области общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, совершенно осознанного подхода к их восприятию. От этого во многом зависит адаптация личности в обществе, его степенью включения в экономические отношения и кадровый рост в сфере производства. Этим обусловлена гуманитаризация содержания образования.

В этой связи перед коллективом учебного заведения возникает необходимость пересмотра содержания образовательного процесса, поиска новых образовательных технологий, при помощи которых возможно решать обозначенную задачу подготовки специалистов новой формации.

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и качество знаний студентов в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, отмечается совершенствование общего уровня этой сферы обучения.

Свидетельством этого являются не столько приведенные статистические данные качества подготовки специалистов этого цикла обучения, представленные в приложениях, сколько постоянная востребованность, сложившаяся у выпускников за последние годы, в дальнейшем повышении своего образовательного уровня в высших учебных заведениях после окончания колледжа.

Уровень усвоения программного материала по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин представлен на основании проведения промежуточных аттестаций студентов.

Специальность	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	За аттестат. период
250203	4,0	3,9	4,2	3,9	4,1	4,02
070602	4,2	4,1	4,0	4,0	4,2	4,1
Гуманитарный цикл НПО						
37.13	-	-	-	3,8	4,16	3,98
22.4	-	-	-	-	3,8	3,8

Вышеприведенная таблица показывает достаточное качество подготовки студентов и удовлетворительное обучающихся групп по данному циклу дисциплин. Средний балл за аттестуемый период составляет 4,06 балла у студентов и 3,79 у обучающихся НПО.

Повышенному интересу у студентов к изучению общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин способствует посещение музеев (на Поклонной горе, Исторический музей, Бородино), автобусные экскурсии по историческим местам Москвы и области, Санкт-Петербурга производственная практика в исторических усадьбах. Ежегодно проводятся конференции, олимпиады, конкурсы рефератов, доклады по предметам, семинарские занятия и др.

Преподавателями, ведущими данный цикл дисциплин, подготовлены и используются в учебном процессе методические разработки, конспекты лекций, плакатные материалы, раздаточный материал для практических занятий.

Математический и естественно-научный цикл дисциплин.

Математический и естественно-научный цикл дисциплин является фундаментальным для изучения многих дисциплин общепрофессионального и специального циклов дисциплин, такие как геодезия, инженерная графика, основы проектирования объектов садово-паркового строительства и хозяйства, а также дисциплин, связанных с компьютерными и информационными технологиями.

Уровень усвоения программного материала по данному циклу дисциплин представлен в таблице, на основании проведения промежуточных аттестаций студентов.

Специальность	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	За аттест. период
250203	4,1	4,0	3,9	3,9	4,0	3,98
070602	4,1	3,9	4,2	4,0	4,1	4,06
	НПО					
37.13	-	-	-	3,9	3,9	3,9
22.4	-	-	-	-	3,8	3,85

Как следует из вышеприведенной таблицы, качество знаний по математическому и естественно-научному циклу дисциплин можно оценить, как достаточное (средний балл за аттестуемый период – 4,02), по естественно-научному циклу НПО – 3,85. Более низкий балл по данному циклу

предметов отмечается в группах строительной профессии, что обусловлено низким уровнем базовой подготовки.

В целях совершенствования содержания подготовки специалистов по рассмотренному циклу дисциплин, преподавателями проводятся олимпиады, дополнительные занятия, факультативные занятия, создаются методические пособия в помощь студентам для выполнения практических работ.

Общепрофессиональный и специальный циклы дисциплин.

Блок общепрофессиональных и специальных дисциплин является основным для формирования ЗУНОВ и профессиональных компетенций выпускников по подготавливаемой специальности, позволяет сформировать способности к системному действию профессиональной ситуации. К анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в нестандартных ситуациях.

Кроме дисциплин федерального компонента в рассматриваемые циклы дисциплин включены дисциплины по выбору студента и дисциплины национально-регионального (регионального) компонента, направленные на реализацию личностных потребностей обучающихся с учетом особенностей профессиональной подготовки. Они помогают студентам определиться в выборе конкретных видов профессиональной деятельности.

Программы дисциплин общепрофессионального и специального циклов тесно увязаны между собой и ориентированы на выполнение комплексной целевой программы «Москва – туристический центр» В связи с этим в ГОС и ФГОС СПО, в рабочие учебные планы введены следующие дисциплины:

По специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

декоративная дендрология;

Уровень усвоения программного материала по общепрофессиональным и специальным циклам дисциплин дан в таблицах.

Итоги промежуточных аттестаций студентов по общепрофессиональным циклам дисциплин

Специальность	2006/ 2007	2007/ 2008	200 8/2 009	2009/ 2010	2010/ 2011	За аттестат. период
250203	4,1	3,9	4,0	4,1	4,2	4,06
070602	3,9	4,1	4,0	4,3	4,3	4,12
Общепрофессиональный (отраслевой) цикл						
37.13	-	-	-	4,0	4,2	4,1
22.4	-	-	-	-	4,0	4,0

*Итоги промежуточных аттестаций студентов
по специальным циклам дисциплин*

Вышеприведенные данные таблиц показывают достаточный уровень качества знаний по рассматриваемым циклам дисциплин. Сложности в

Специальность	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	За аттестат. период
250203	4,1	4,2	4,1	4,3	4,3	4,2
070602	4,0	4,0	4,1	4,2	4,2	4,28
	Профессиональный цикл НПО					
37.13	-	-	-	4,0	4,3	4,15
22.4	-	-	-	-	4,2	4,2

изучении вызывают дисциплины: основы геодезии, ботаника с основами физиологии растений. Для повышения качества подготовки специалистов по общепрофессиональным и специальным циклам дисциплин преподавателями проводится, кроме аудиторной, большая внеаудиторная работа:

- выездные занятия на профильных предприятиях и организациях-экскурсии в высшие учебные заведения и научно-исследовательские заведения (МГУЛеса, Агрономический Университет им. К.А Тимирязева, РГАЗУ и др.);

- ежегодное посещение и участие в конференциях, выставках по профилю специальностей;

- проведение внутриколледжных олимпиад, научно-технических конференций, выставок.

Преподавателями ведется большая работа по обеспечению занятий, в т.ч. лабораторных и практических, курсового и дипломного проектирования методическими указаниями и разработками, раздаточными и другими материалами.

Одной из основных задач является определение наиболее рациональных форм и методов обучения:

- лекционные занятия;
- тестирование, в том числе компьютерное (в качестве промежуточного и итогового контроля знаний);
- деловые игры (психологические и производственные ситуации в коллективах);
- лекции с разрешением проблемных и производственных ситуаций;
- исследовательская работа (курсовая и дипломное проектирование);
- индивидуальная работа (дополнительные занятия, лабораторно-практические работы по индивидуальным заданиям);

- самостоятельная работа.

5.1.3. Качество знаний студентов по результатам курсового проектирования.

Одной из основных характеристик качества усвоения дисциплин общепрофессионального и специального циклов дисциплин являются результаты курсового проектирования

Анализируя результаты защиты курсовых работ следует отметить, что средний балл защиты стабилен в течении ряда лет и составляет в среднем 4,19. Качество знаний студентов по данному виду контроля можно оценить как достаточное.

Выбор тематики курсовых работ на бюджетных специальностях связан с решением актуальных задач производства. На базовом уровне курсовые работы выполняются по дисциплинам общепрофессиональных и специальных циклов

по специальностям СПС:

250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

экономика отрасли;

- основы проектирования объектов садово-паркового строительства;
- садово-парковое строительство и хозяйство.

070602 «Дизайн (по отраслям)»

- Живопись с основами цветоведения
- Композиция и макетирование

5.1.4. Качество знаний по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов).

Обобщенные результаты контрольных опросов по блокам дисциплин приведены в таблице

Код, специальность	Гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественно-научный цикл	Общепрофессиональный цикл	Специальный цикл	Средний балл
250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	4,02	3,98	4,06	4,2	4,06
070602 «Дизайн (по отраслям)»	4,1	4,06	4,12	4,28	4,14

Профессии НПО					
37.13 «Садовник (рабочий зеленого хозяйства, цветовод)»	3,98	3,9	4,1	4,15	4,03
22.4 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	3,96	3,85	4,0	4,2	4,0

Контрольные опросы проводились на основе контрольных заданий в основном по отдельным дисциплинам по каждому блоку дисциплин (предметов) Степень усвоения студентами программного материала на основе контрольных опросов можно оценить как достаточную. По блокам дисциплин по всем наблюдается стабильные результаты в пределах 4,0-4,14 баллов.

5.1.5 Качество знаний по результатам итоговых аттестаций выпускников.

Итоговая Государственная аттестация выпускников проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена, защиты дипломной работы (проекта) по специальности СПО, защиты письменных экзаменационных работ по профессиям НПО. Качество подготовки специалистов по результатам итоговой Государственной аттестации отражены в таблицах приложений (11)

Анализируя данные приложений, можно оценить качество подготовки специалистов по результатам итоговой Государственной аттестации как достаточное.

Средний балл итоговых междисциплинарных экзаменов составляет 4,2 балла, защиты выпускных квалификационных работ – 4,7 балла, выполнения квалификационных работ для групп профессиональной подготовки 4.3 балла.

За аттестуемый период подготовлено 557 специалистов, из них 3 % - с красными дипломами, 52 % имеют дипломы с оценкой «хорошо» и «отлично».

Такого результата коллектив колледжа добивается путем интенсивного внедрения в учебный процесс творческого подхода студентов к выполнению своих образовательных функций, сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности в сфере

профессиональной подготовленности специалистов, направленных на оптимизацию учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется Государственными аттестационными комиссиями (ГАК) по специальностям, для руководства которых приглашаются наиболее авторитетные специалисты производства и вузов г.Москвы. Ее состав ежегодно утверждается приказом Департамента образования города Москвы.

Междисциплинарный экзамен проводился:

- по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - в 2 этапа: контроль теоретических знаний и проверка навыков выполнения практических работ и моделирование решения производственных ситуаций.

Выбор тем дипломного проектирования связан с научными и производственными задачами отрасли. Они актуальны и охватывают широкий круг задач, решаемых производством. Руководителями дипломного проектирования являются ведущие преподаватели колледжа, специалисты производственных учреждений и организаций, вузов – социальных партнёров.

Большинство выпускных квалификационных работ имеет практическое применение. Часть дипломных работ используются в учебном процессе, как методические пособия, другая часть дипломных работ является результатом сотрудничества колледжа с Измайловским совхозом декоративного садоводства и сторонними организациями, обусловленными потребностями учреждений и организаций в обеспечении ландшафтными проектами, научными разработками:

- «Интродукция и акклиматизация растений в условиях городской среды»;
- «Влияние стимуляторов роста на укоренение и дальнейшее развитие черенков клематиса»;
- «Эффективность азотных подкормок при возделывании овсяницы красной в зависимости от уровней минерального питания»;
- «Реконструкция пешеходного маршрута «Тропа сказок» туристического комплекса «Вотчина Деда Мороза»;
- «Дизайн-проект интерьера кафе туристического комплекса «Вотчина Деда Мороза» с входной группой»;
- «Дизайн-проект свадебного салона с элементами фитодизайна»;
- «Реконструкция озеленения и благоустройства Дома Ветеранов по ул. 16 Парковая»;
- «Организация работ по озеленению и благоустройству парка им. 1 мая в г. Москве»;
- «Формовое разнообразие сосны горной и ее использование в садово-парковом и ландшафтном строительстве»
- «Озеленение территории усадьбы в Истринском районе», и др.

Работы, в основном, носят исследовательский характер. Большая работа проводится студентами по сбору и обработке статистических данных, положенных в основу дипломной работы.

Важным аспектом организации творческого процесса явилось расширение поля деятельности студентов при выполнении дипломного проектирования с использованием новых современных технологий на основе персональных компьютеров. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других учебных заведений.

Рецензенты отмечают высокий уровень подготовки выпускных дипломных работ, их актуальность.

Анализ отчетов председателей ГАК

В своих отчетах председатели ГАК отмечают:

- достаточный уровень усвоения теоретических знаний и практических умений, что соответствует квалификации выпускника по направлению подготовки на базовом уровне;
- общий высокий уровень защиты выпускных дипломных работ, их актуальность.

В отчетах председателей ГАК отмечаются и пожелания:

- расширять традиционные формы обучения, за счет инновационных (кейс-средства, деловые игры и др.);
- повысить уровень теоретической подготовке экономических дисциплин.

5.2.. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Востребованность производством выпускников колледжа, подтверждается договорами о подготовке кадров, отзывами заказчиков о профессиональном уровне специалистов, окончивших колледж. Колледж работает как с постоянными (от 10 лет и более) организациями и предприятиями (ГУП Мосзеленхоз, ФГУ «управление по обслуживанию и эксплуатации Дома Правительства Российской Федерации», ДГУП «Кремлёвское кольцо» и др.), так и заключает договора с новыми организациями.

Не очень высокий показатель трудоустройства выпускников групп КРО объясняется тем что они социально плохо адаптированы к производству. В колледже создана система трудоустройства, работает бюро по трудоустройству.

Выпускники колледжа работают в ведущих фирмах ландшафтного дизайна, являются руководителями частных предприятий.

5.2.1. Отзывы потребителей специалистов.

В целях накопления и обобщения результатов подготовки специалистов, а также для использования этих материалов для аналитической и учебно-воспитательной работы среди студентов колледжа, учебное заведение периодически запрашивает информацию от организаций и учреждений, где трудятся выпускники колледжа по следующим блокам вопросов:

1. Общее количество выпускников, работающих в организации.
2. Сколько выпускников в настоящее время занимают руководящие должности.
3. Выпускники колледжа, награжденные государственными и отраслевыми наградами.
4. Отзывы о качестве подготовке специалистов, замечания и предложения по дальнейшему совершенствованию.

Из анализа направленной в адрес колледжа информации от тридцати одной организации различных министерств и ведомств можно сделать следующие выводы:

1. Уровень технической подготовки выпускников отвечает требованиям сегодняшнего дня.
2. Выпускники являются квалифицированными, грамотными специалистами в области озеленения.
3. Многие выпускники колледжа в настоящее время занимают руководящие должности.
4. Отмечается творческий подход выпускников к решению производственных задач, интерес к освоению новых технологий создания современных карт.
5. Проявляются хорошие организационные способности, что способствует их карьерному росту.

Ряд организаций дают предложения по совершенствованию подготовки специалистов, в том числе:

1. Предусмотреть более продолжительные профессиональные практики.
2. Больше давать навыков при работе с современными приборами (цифровыми и лазерными нивелирами, электронными тахеометрами, PZL и др.).
3. Больше давать навыков при работе с прикладными программами (AUTOCAD, LAND DESKTOP, CREDO и др.).
4. Больше уделять времени изучению современных технологий в озеленении и строительстве.

5.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому из нижеприведенных направлений:

5.3.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Колледж, в основном, укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом (всего 110 человек).

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой, в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Учебно-воспитательную работу в 2010/2011 учебном году проводили 56 штатных преподавателей, 12 совместителей из числа высококвалифицированных специалистов-производственников и преподавателей вузов, 30 мастеров производственного обучения.

Преподаватели с высшим профессиональным и педагогическим образованием составляют 100%. Из них 60% имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию, ученую степень и звание имеют 30% педагогического состава, из них кандидаты наук 7 человек и 1 чел доктор биологических наук.

Педагогический стаж работы преподавателей колледжа представлен в таблицах приложения (12,13)

Из анализа данных таблицы следует, что 16,3 % преподавателей имеют педагогический стаж до 5 лет, от 5 до 10 лет- 36,1% свыше 10 лет – 13,1%, свыше 15 лет – 34,6%

Средний возраст преподавателей колледжа – 44 года

Средний возраст мастеров производственного обучения -45 лет

Ежегодно, вследствие выбытия, в связи с уходом на пенсию, по собственному желанию, введением новых специальностей и дисциплин возникает потребность в наборе и отборе педагогических кадров.

Вакансии преподавателей определяются в мае-июне на основании проекта планирования педагогической нагрузки по предметно-цикловым комиссиям.

Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации (специализированные газеты и журналы, Интернет). В подборе кадров оказывают помощь социальные партнёры, вузы. Набор осуществляется очень сложно вследствие специфики преподаваемых дисциплин. Сохраняется тенденция старения педагогических работников колледжа. Недостаточен приток молодых специалистов из-за низкого уровня оплаты труда для них. Хотя в последние два года педагогический коллектив колледжа заметно «помолодел».

Недостаточен приток квалифицированных кадров – работников производства, которые могли бы передать свой профессиональный опыт молодежи.

Из анализа текучести педагогических кадров вытекает, что педагогический коллектив колледжа, в основном, стабильный. Ежегодное выбытие составляет в среднем 4 % от общего числа педагогического состава.

Все штатные преподаватели колледжа проводят различные виды занятий, предусмотренные Государственными образовательными стандартами по специальностям. Из общего числа штатных преподавателей 95% имеют педагогическую нагрузку в объеме 1 ставки и выше. На условиях совместительства осуществляет педагогическую нагрузку административно-управленческий и учебный персонал в объеме 240 -360 часов.

Для обеспечения учебного процесса колледж привлекает к преподавательской деятельности высококвалифицированных специалистов, других ведомств, профессорско-преподавательский состав ВУЗов, ученых НИИ.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Звание, должность	Преподаваемые дисциплины	Место работы
1	2	3	4	5
1	Емельянова О.С.	Преподаватель	Основы проектирования	ООО «Ландшафтный дизайн»
2.	Золотаревский А.А.	К. технол. наук Преподаватель	Садово-парковое строительство и хозяйство	ГОУ ВПО МГУ леса
3.	Жеребцова Г.П.	К. биологических наук Преподаватель	Садово-парков. строительство	Академия коммунального хозяйства
4.	Андреева Е.Ю.	Преподаватель	Основы проектирования	МГУ леса
5.	Рыбакова Н.А.	К. с/х наук Преподаватель	Дендрология	НИИ при МГУ им. Ломоносова
6.	Корвякова М.В.	Преподаватель	Декоративная дендрология, биология	ООО «Анарт»
7.	Колесова Е.А.	Преподаватель К.пед. наук	Защита растений	РГАЗУ
8.	Иванова И.В.	Преподаватель	Рисунок и живопись	НОУ «Академ. профессий»

9.	Дормидонтова В.В.	К.архитектуры, доцент Преподаватель	Композиция и макетирование	МГУ управле- ния и права
10.	Бобылева Оль- га Николаевна	Преподаватель	Цветочное оформление	МГУ леса
11.	Пуховский В.Н.	Преподаватель	Дизайн	МГГУ им. Шолохова
12.	Осипова Ната- лья Васильевна	Доктор педаго- гических Наук Преподаватель	Аранжировка цветов	МГПУ им.Ленина

Кроме этого, на условиях штатного совместительства ведут педагогическую работу сотрудники учебного заведения.

Особое внимание в колледже уделяется повышению квалификации преподавательского состава и административно-управленческого персонала на базе ПФК, стажировок на производстве. Периодичность прохождения повышения квалификации осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа.

Сведения по повышению квалификации за последние 5 лет приведены в таблице, из которой видно, что за данный период 100% штатных преподавателей прошли курс краткосрочного повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации преподавателей и АУП

Форма повы- шения Квалификации	Кол-во преподавателей				
	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Курсы	15	18	22	19	27
др. формы	26*	22*	35*	30*	40*
Итого:	41	40	57	39	67

* - прошли учебу по охране труда в объеме 40 часов.

В целом, оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно констатировать:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. В колледже осуществляется работа по подбору педагогических кадров из числа выпускников групп СПО с последующим получением ими высшего профессионального образования.

3. Кадровый потенциал колледжа развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

5.3.2. Творческая и исследовательская деятельность.

Главными направлениями творческой и исследовательской деятельности преподавателей стало определение стратегии подготовки специалистов основных для колледжа (бюджетных) специальностей, выразившееся в разработке примерных программ базового уровня и создание учебно-научной базы для их внедрения в учебный процесс.

За отчетный период поставленные задачи в основном решены. Внедрены в учебный процесс и апробированы ФГОС третьего поколения базового уровня специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» «Дизайн (по отраслям)», «Флористика».

Особое внимание уделяется построению и созданию системы непрерывного профессионального образования на основе принципов ее развития, с учетом повышения качества профессиональных знаний выпускников колледжа, их востребованности как в производственной сфере, так и в профессиональном образовательном пространстве более высокого уровня.

Благодаря существующим договорам и согласованности программ учебных дисциплин, часть наиболее подготовленных и одаренных выпускников ежегодно переводятся по результатам собеседования в МГУЛеса, Агрономический Университет им. К.А. Тимирязева).

Учитывая, что колледж является единственным профильным в России и Москве специализированным средним специальным учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов в области озеленения и благоустройства территорий, коллектив разработал примерные программы по специальностям «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Дизайн (по отраслям)» и «Флористика», а также по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства». Помимо этого педагогическим коллективом разработаны программы профессиональной подготовки (переподготовки); программы повышения квалификации работников; программы дополнительного (неформального) образования. В рамках творческого подхода к образованию разработаны программы для проведения краткосрочных курсов и мастер-классов:

«Аранжировка цветов». «Флористика», «Коллажи в интерьере», «Батик», «Эко-декор».

Для развития творческих способностей в колледже ежегодно проводится Декада технического творчества студентов. В рамках Декады проводятся: пленарное заседание с докладами студентов, преподавателей и ведущих специалистов отрасли; работа по секциям и общая выставка технических и творческих работ студентов.

Колледж постоянно принимает участие в отраслевых выставках и конкурсах городского и российского уровня.

Результатом предпринимательской деятельности студентов стали победы в городских и общероссийских конкурсах: в 2009 г. заняли первое место, в 2010 г. — второе место в городском конкурсе «Лучший предпринимательский проект среди учащейся и студенческой молодежи г. Москвы». Студенты колледжа являются лауреатами социокультурного предпринимательского проекта «Наследие» (Анапа, 2009), Всероссийского бизнес-фестиваля имени В. В. Быкова (Анапа, 2010). В 2011 г. студентка колледжа заняла 1 место в V Городской научно-технической олимпиаде «Сохраним землю»

Привлечение студентов к научно-исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности в рамках реализации Программы развития колледжа, Программы воспитательной работы позволяет формировать исследовательские навыки, развивать творческие способности, самостоятельность, повышать мотивацию к успешной учёбе и будущей профессии.

Результатом научно-исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности являются доклады и выступления студентов на внутриколледжных, городских и российских конференциях, выпускные квалификационные работы, рекомендованные членами ГАК для внедрения на реальных исторических объектах и публикации в научных сборниках, победы на городских и всероссийских конкурсах.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что творческая и исследовательская деятельность в колледже проводится на достаточно высоком уровне.

5.3.3. Международное сотрудничество.

Основным направлением международного сотрудничества колледжа является участие учебного заведения в проводимых Рособразованием, Департаментом образования г. Москвы Международных выставках, выставках научно-технического творчества молодежи.

В рамках международной выставки ЭКСПО-Наука колледж был награжден почетной грамотой Правительства г. Москвы за вклад в развитие научного и технического творчества молодежи.

В рамках международной выставки «Образование и карьера – XXI век» колледж был награжден дипломами за большой вклад в пропаганду образования.

Колледж принимал участие в Международной выставке в выставочном центре на Красной Пресне.

5.3.4. Материально-техническая база колледжа.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью, которая отражена в приложениях (14,15,16,17,18)

При одновременном обучении студентов и слушателей колледжа на одного обучающегося приходится более 15 кв. м. общей площади.

Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях колледжа. Закупаются учебное и необходимое оборудование и вычислительная техника. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Учебный процесс, в соответствии с Государственными образовательными стандартами по аттестуемой специальности и профессиям обеспечивается 57 учебными специализированными кабинетами (СПО и НПО), 12 учебными лабораториями (НПО и СПО), 3 учебно-производственными мастерскими, 5 компьютерными классами, учебным хозяйством 2500 кв.м закрытого и 3.5 га открытого грунта, библиотечно-информационным центром на 25 посадочных места.

В учебных корпусах имеются:

- актовые залы на 350 мест,
- столовая с буфетом на 180 мест;
- музей садово-паркового искусства;
- медицинские кабинеты;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- лыжная база.

Колледж имеет достаточно развитую, динамично развивающуюся учебно-лабораторную базу. Особенно большой импульс развития она получила в последние годы, которые отмечены стабильным бюджетным финансированием статьи «приобретение основных средств». За эти годы колледж приобрел современное оборудование и инструменты для дисциплин общепрофессионального и специального циклов что позволяет приблизиться к требованиям оснащения производства. Постоянно растет и совершенствуется парк компьютерной техники, что дает возможность проводить занятия по современным информационным направлениям и в основном обеспечивать требования ГОС и ФГОС.

5.3.5. Социально-бытовые условия.

Социальная обеспеченность обучающихся и студентов и сотрудников является одним из аспектов работы колледжа.

Количество студентов в колледже на данном этапе не соответствует нормам и квотам, установленным лицензией, выданной колледжу на образовательную деятельность.

Для досуга студентов организованы спортивные и тренажёрные залы, комната для самостоятельных занятий.

В колледже работает кафе на 30 посадочных мест. Студенты обеспечены доброкачественным горячим питанием. Кафе имеет ассортимент продуктов первой необходимости. В вечернее время в кафе можно отдохнуть, посмотреть телепередачи, видеофильмы. Кафе соответствует санитарным нормам объекта общественного питания.

Горячее питание студентов в период учебы осуществляется через столовую колледжа. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Распределение обеденных перерывов дает возможность обеспечить всех студентов и сотрудников горячим питанием.

Столовая является сырьевой, питание готовится ежедневно с разнообразным меню.

Средняя стоимость обеда для студента составляет 96 руб. В буфете при столовой всегда большой выбор соков, сладких блюд, чай, кофе. Столовая и буфет работают ежедневно с 10-15.30 часов.

Для оказания медицинской помощи студентам и сотрудникам в колледже работает медпункт. Штатный фельдшер осуществляет мероприятия по профилактике заболеваний среди сотрудников и студентов. Ежегодно приобретаются медикаменты на лечение и оказание первой помощи студентам и сотрудникам.

Раз в год все студенты проходят диспансеризацию, своевременно проводятся плановые профилактические прививки от дифтерии, столбняка, гепатита «В» и др. Медицинский пункт обеспечен необходимым медицинским оборудованием. Фельдшером колледжа к началу каждого учебного года проводится контроль за своевременным флюорографическим обследованием и оформлением медицинских книжек преподавателями.

Ежедневно фельдшер проводит проверку столовой колледжа, ведется бракеражный журнал сырой и готовой продукции, ведется осмотр сотрудников столовой, контролируется их своевременное медицинское обследование и записи в санитарных книжках о допуске к работе

В колледже организована психологическая служба для обучающихся и студентов, их родителей, сотрудников и преподавателей. Штатный специалист-психолог оказывает помощь в создании психологического климата в учебных группах и колледжа в целом. Для всех желающих проводятся психологические консультации и беседы.

В колледже разработано и утверждено Советом колледжа «Положение о порядке назначения стипендий студентам КЛД №18». В положении предусмотрено для студентов, успевающих на «отлично» и на «отлично и хорошо» надбавки к основной стипендии. В колледже создан «Фонд материальной поддержки студентов колледжа», согласно Положения утвержденного Советом, в него входят средства:

- стипендиального фонда, внебюджетные средства, выделяемые СК;

- целевые пожертвования и безвозмездная помощь от организаций и частных лиц и другие.

Из неиспользованного стипендиального фонда оказывается материальная помощь и осуществляется премирование студентов. Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, детям-инвалидам, имеющим справки МСЭК, студентам и обучающимся из малообеспеченных семей ежемесячно выплачиваются государственная социальная стипендия. В среднем государственную социальную стипендию получают 243 человека в год. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, также лица из их числа, достигшие 18 лет находятся на полном гособеспечении в колледже. При выпуске из колледжа детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, также лицам из их числа выплачивается единовременное денежное пособие.

Штатное расписание сотрудников и тарификационные ведомости преподавателей составляются своевременно.

Выплаты стипендий и заработной платы производится без задержки и своевременно индексируются. Согласно положения о премировании, в целях усиления материальной заинтересованности работников и улучшения качества их труда колледж выплачивает сотрудникам премии.

5.3.6. Финансовое обеспечение колледжа.

Анализируя бюджетное обеспечение учебного заведения за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (заработная плата сотрудников, стипендия, начисления на заработную плату) полностью обеспечивались государством, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;

- коммунальные затраты колледжа были профинансированы полностью.

- полностью были профинансированы средства на приобретение основных средств.

-недостаточное финансирование ощущалось в средствах на эксплуатационные расходы учебного заведения, капитальный ремонт.

Частичная компенсация дефицита бюджетного финансирования учебным заведением в области материального стимулирования его работников, косметического ремонта учебных помещений, приобретение оргтехники, оплата услуг связи осуществлялась за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности колледжа.

Поступление дополнительного бюджетного финансирования за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2007-2011 гг.

Источники доходов	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	2957944 рублей	3115315 рублей	3069391 рублей	3302920 рублей	2989546 рублей

Основные поступления средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности формируются в колледже, в основном за счет организации платных образовательных услуг (подготовительных курсов; платное обучение студентов очной формы сверх контрольных цифр приема с полным возмещением затрат на обучение, повышение квалификации, переподготовка кадров, дополнительные платные образовательные услуги через студии, развивающие творческий потенциал обучающихся и курсы направленные повышение образовательного уровня, получение второй профессии в экстернатной форме и др.).

Тем самым, анализируя финансовое обеспечение колледжа за отчетный период, необходимо отметить следующее:

- финансовая деятельность колледжа, как одно из условий определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения;

- необходимой составляющей финансовой работы колледжа является организация платной образовательной деятельности, выполнение услуг по озеленению и благоустройству территории.

5.4. Общая оценка условий проведения образовательного процесса в колледже.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива колледжа за отчетный период 2006-2011 гг. и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в учебном заведении на должностном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

Самообследование работы колледжа выделило основные общие выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики города, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствует о качестве подготовке специалистов в учебном заведении.

2. Содержание учебного процесса полностью соответствует Государственным образовательным стандартам второго поколения СПО базового уровня и НПО по соответствующим специальности и профессиям и качеству подготовки рабочих специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем государственных образовательных стандартов второго поколения СПО и НПО, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

4. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

5. Опыт работы коллектива учебного заведения определил целесообразность содержательно-структурного подхода к построению системы непрерывного профессионального образования, который означает приоритетность построения содержания перед его организационными формами.

6. В условиях внедрения федеральных государственных стандартов третьего поколения СПО, повышения требований к качеству подготовки рабочих и специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учебного заведения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения на компетентностной основе.

7. Анализ содержания и организации учебного процесса; качество подготовки рабочих и специалистов; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Колледж ландшафтного дизайна № 18**

Контингент на 01 сентября 2011 года

№пп	Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения по каждому уровню образования	Кол-во человек
1.	Специальности СПО	557
2.	Специальности НПО	129
3.	Профессиональная подготовка и группы КОР и КРО	251
4.	ППООШ по профессии «Садовник»	142
5.	Всего:	1079

Приложение № 2

**Итоги приёма 2007-2011 г.г.
по программам СПО**

Специальность	2007-2008г.г.		2008-2009г.г.		2009-2010г.г.		2010-2011г.г.		2011-2012г.г.											
	База 9 классов		База 11 классов		База 9 классов		База 11 классов		База 9 классов											
	Подано заявлений	Зачислено	Подано	Зачислено	Подано	Зачислено	Подано	Зачислено	Подано	Зачислено										
250203 «Садово-парковое и ландшафт-	54	49	21	21	56	45	28	28	62	60	30	30	79	72	22	22	49	34	4	4
070602 «Дизайн (по отраслям)»	58	51	25	25	59	51	8	8	70	66	21	21	82	76	19	19	91	61	11	11
100119 «Флористика»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	35	-	-
ИТОГО:	112	100	46	46	115	96	36	36	132	126	51	51	161	148	41	41	192	130	15	15

Приложение № 3

**Итоги приёма с 2007-2011 г.г.
по программам НПО и профессиональной подготовки.**

Специальность	2007- 2008г.г.	2008- 2009г.г.	2009- 2010г.г.	2010- 2011г.г.	2011- 2012г.г.
	Зачислено	Зачислено	Зачислено	Зачислено	Зачислено
<ul style="list-style-type: none"> • 37.13 «Садовник • (рабочий зеленого • хозяйства, • цветовод)»; 	-	-	26	27	32
<ul style="list-style-type: none"> • 22.4 «Мастер • столярно- • плотничных и • паркетных работ» 	13	15	18	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • 18103 «Садовник» 	60	36	71	54	67
<ul style="list-style-type: none"> • 18483 «Слесарь по • изготовлению • деталей и узлов сис- • тем • вентиляции, конди- • ционирования • воздуха, • пневмотранспорта и • аспирации» 	12	12	36	13	36
<ul style="list-style-type: none"> • 18874 «Столяр» 	22	12	23	26	-
<ul style="list-style-type: none"> • 19727 «Штукатур» 	25	13	27	13	-
<ul style="list-style-type: none"> • 37.14 • «Тракторист- • машинист сельскохо- • зяйственного произ- • водства» 	-	-	-	15	23
ИТОГО:	132	88	201	148	158

Приложение № 4

Итоги приёма с 2009-2011 г.г.

Специальности	2007- 2008г.г.	2008- 2009г.г.	2009- 2010г.г.	2010- 2011г.г.	2011- 2012г.г.
	Зачислено	Зачислено	Зачислено	Зачислено	Зачислено
• СПО	146	132	177	189	145
• НПО и • профессио- нальная подго- товка	132	88	201	148	158
ВСЕГО:	278	220	378	337	303

Приложение № 5

Сведения о количестве выпускников колледжа

Код, специальность	Годы				
	2007	2008	2009	2010	2011
250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	110	114	112	61	64
070602 «Дизайн (по отраслям)»	-	-	19	40	45
37.13 «Садовник (рабочий зеленого хозяйства, цветовод)»	56	28	-	-	8
22.4«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	22	18	17	11	11
18103 «Садовник»	36	34	58	39	67
18483 «Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации»	20	21	13	13	22
18874 «Столяр»	22	25	34	9	29
19727» Штукатур»	33	36	24	14	41
ППООШ 18103 «Садовник»	25	50	62	74	79
Всего:	324	326	304	261	366

Приложение № 6

**Государственное образовательное
среднего профессионального образования
Колледж ландшафтного дизайна № 18**

*Анализ работы образовательных учреждений
по сохранности контингента по программам СПО*

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Причины отчисления</i>	<i>Всего за 2007 год</i>	<i>Всего за 2008 год</i>	<i>Всего за 2009 год</i>	<i>Всего за 2010 год</i>	<i>Всего за 2011 год</i>
ГОУ СПО Колледж ландшафтного дизайна № 18	По болезни	4	5	4	2	1
	Самовольный уход	-	-	-	-	-
	Перевод в другие ОУ	1	-	-	-	-
	Призыв в ряды РА	1	-	-	1	-
	За неуспеваемость	1	3	2	3	-
	За нарушение устава ОУ	-	-	-	-	-
	По семейным обстоятельствам	5	7	6	6	7
Другие причины (указать какие)	4	3	6	4	4	
ИТОГО:		16	18	18	16	12

Приложение № 7

**Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Колледж ландшафтного дизайна № 18**

*Анализ работы образовательных учреждений
по сохранности контингента по программам НПО*

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Причины отчисления</i>	<i>Всего за 2007 год</i>	<i>Всего за 2008 год</i>	<i>Все- го за 2009 год</i>	<i>Всего за 2010 год</i>	<i>Всего за 2011 год</i>
ГОУ СПО Колледж ландшафтного ди- зайна № 18	По болезни	1		-	1	-
	Самовольный уход	-	2	-	-	-
	Перевод в другие ОУ	1	6	2	-	-
	Призыв в ряды РА	-	1	2	1	-
	За неуспеваемость	1	5	1	-	-
	За нарушение устава ОУ	-	-	-	-	-
	По семейным обстоятельствам	1	2	1	2	2
	Другие причины (указать ка- кие)	2	1	5	3	6
ИТОГО:		6	17	11	7	8

Приложение № 8

**Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Колледж ландшафтного дизайна № 18**

*Анализ работы образовательных учреждений
по сохранности контингента обучающихся
по программам профессиональной подготовки
(группы коррекционно-развивающие и коррекционные VIII вида)*

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Причины отчисления</i>	<i>Всего за 2007 год</i>	<i>Всего за 2008 год</i>	<i>Всего за 2009 год</i>	<i>Всего за 2010 год</i>	<i>Всего за 2011 год</i>
ГОУ СПО Колледж ландшафтного дизайна № 18	По болезни	3	-	2	3	6
	Самовольный уход	-	2	-	-	-
	Перевод в другие ОУ	2	2	1	-	1
	Призыв в ряды РА	-	2	1	-	-
	За неуспеваемость	10	13	4	1	-
	За нарушение устава ОУ	1	2	-	-	-
	По семейным обстоятельствам	4	7	4	2	2
	Другие причины (указать какие)	2	1	2	4	3
ИТОГО:		22	27	14	10	12

Приложение № 9

Раздел 3.10 Сведения об обеспеченности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню	Учебно-методическая литература
	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 250203 Садово-парковое и ландшафтное строительство			
	Русский язык	Герасименко Н.А. Русский язык: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2011 Власенков А.И. Русский язык: Учебник для СПО.- 4-е изд.- М.: Дрофа, 2009	соответствует	имеется
	Литература	Основная: Обернихина Г.А. Литература: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2011 Русская литература 19 века. 10 класс. Ч.1 /Под ред. Г.А.Обернихиной.- М.: Дрофа, 2006 Русская литература 19 века. 10 класс. Ч.2 /Под ред. Г.А.Обернихиной.- М.: Дрофа, 2006	соответствует	имеется
	Иностранный язык (английский)	Основная: Голубев А.П. и др. Английский язык : Учеб.пособ.для СПО.- 7-е изд.-М.: Академия, 2009 Up&Up 10: Student's book: Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень).- М.:Академия, 2008 Up&Up 11: Student's book: Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень).- М.:Академия, 2008	соответствует	имеется

Социальные партнеры колледжа**(договора о совместной подготовке кадров):**

1. «Измайловский СДС» Филиал ГУП «Мосзеленхоз»
2. ГУП «Гормост»
3. ГУП «Экотехпром»
4. ГУП «Горзеленхоз №4»
5. ГУП «Горзеленхоз №5»
6. ГУП «Мосзеленхоз»
7. ООО «Ландшафтный центр «НАЯ»
8. ООО «МСО-4»
9. ГУК г. Москвы Измайловский ПККО
10. ООО «Формула сада»
11. ООО «НАТ»
12. ООО «Искусство Земли»
13. ООО «Грин Сити»
14. ООО «Производственно-строительная фирма «Ландшафтный дизайн»

Направления взаимодействия:

Совместная разработка учебных планов, образовательных программ

Обеспечение учебного процесса оборудованием

Трудоустройство выпускников

Предоставление мест практики, стажировки

Совместное с колледжем производство продукции

Сертификация выпускников

Кадровое обеспечение образовательных программ

Профориентационная работа

Исследовательская деятельность

Проведение традиционных внутриколледжных мероприятий

Проведение городских и окружных конкурсов

Содержание территории колледжа

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников
с 2007-2011 год**

Годы	Кол-во выпускников (чел.)	Результаты ИГА					
		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		Количество выданных академических справок	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2007	299	7	2,3%	149	50%	5	1,6%
2008	276	10	3,6%	146	53%	5	1,8%
2009	242	6	2,5%	123	51%	4	1,6%
2010	187	6	3,2%	95	51%	-	-
2011	271	11	4%	159	59%	6	2,2%

Приложение № 12

**Сведения о педагогических работниках
ГОУ Колледж ландшафтного дизайна № 18 (01 сентября 2011г.)**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					Всего	В т.ч. педагогической			
						Всего	В т.ч. по препода-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Специальность СПО и НПО									
1.	Математика	Уткина Л.В. - преподаватель математики	Московский областной педагогический институт им. Крупской. Математика.	Почетный работн. НПО, медаль за трудовую доблесть	44 год	44	3 9	КЛД № 18 преподав. математики	Штатный
2.	Информатика	Осипкина Е.В. - преподаватель информатики	Московский технологический ин-т пищевой промышленности. Инженер-экономист		34 год	25	2 2	КЛД № 18 преподав. информатики	Штатный
3.	Русский язык. Литература.	Садыменко И.В. - преподаватель русского языка и литературы.	Ташкентский педагогический ин-т. Русский язык и литература.		12 лет	12	1 2	КЛД № 18 преподав. русского языка и литературы.	Штатный
4.	Химия.	Титова В.А. - преподаватель химии.	Московский городской педагогич. институт. Химия.		4 года	3	3	КЛД № 18 преподав. химии.	Штатный
5.	История. Обществознание.	Нефедова Н.А. - преподаватель истории и обществоведения.	Моск. гос. пед. ин-т им. Ленина. История и обществознание.		35 лет	26	2 1	КЛД № 18 преподав. истории и обществоведения.	Штатный
6.	Физика	Цимбалова М.И.	Кабаоино-Балкарский го-		22 года	22	2 2	КЛД № 18 пре-	Штатный

		- преподаватель физики	суд. Университет. Физика				под. физики		
7.	Иностранный язык	Ковальская М.Г. – преподаватель английского языка	Моск. город. пед. институт. НОУ «Русский учебный центр», английский язык.		4 года	4	4	КЛД № 18 препода. англ. языка..	Штатный
8.	Иностранный язык	Сударикова Ю.А – преподаватель английского языка	Моск. госуд. обл. пед. институт. Иностранный язык.		3 года	3	3	КЛД № 18 препода. англ. языка..	Штатный
9.	Математика.	Громова И.В. - -ЗАВУЧ	Моск.гос.заочн.п едаг.ин-т. Математика. Учитель.		29 лет	28,5	5	КЛД № 18	Штатный
10.	Физическая культура	Макаров А.В. – руководитель физвоспитания	Госуд. Центральный институт физической культуры. Физическая культура и спорт.		35 года	23	23	КЛД № 18 препода. физ. культ.	Штатный
11.	Цветоводство открытого грунта и цветочного оформления ландшафта.	Малахова О.А. - преподаватель цветоводства	Московский областной педагогический институт им. Крупской. Биология, химия.		21 лет	20,5	20,5	КЛД № 18 препода. цветоводства	Штатный
12	Аранжировка цветов. Дизайн и рекламные технологии.	Рундквист Е.В. – преподаватель аранжировки цветов	Московский ин-т машиностроения. Инженер-программист. Учебный центр по восстановлению и охране природы. Аранжировка цветов.		21 лет	9	9	КЛД № 18 препода. аранжировки цветов	Штатный
13.	Основы проектной графики. Графика и культура экспозиций.	Караманян М.И. –преподаватель инженерной графики	Ленинградская лесотехническая академия им. Кирова. Инженер лесного хозяйства.		24 год	12	12	КЛД № 18 препода. инженерной графики	Штатный
14	Введение в специальность. Рисунок с основами перспективы. Стандартизация и сертификация. Живопись с основами цветоведения. Композиция и макетирование.	Комарица В.Г. – преподаватель живописи и рисунка	Уфимский нефтяной институт. Архитектура		21 лет	17	15	КЛД № 18 преподаватель живописи и рисунка	Штатный
15.	Основы садово-паркового искусства. Современные концепции в искусстве.	Горбатова В.И. –преподаватель садово-паркового искусства	Московский лесотехнический ин-т. Инженер лесного хозяйства.		53 лет	10	10	КЛД № 18 препода. садово-парк. искусство.	Штатный

								ства	
16.	Основы права. Основы социологии и политологии. История мировой культуры. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Организация предпринимательской деятельности.	Панфилова Е.В. – преподаватель мировой художественной культуры.	Орехово-Зуевский государственный педагогический ин-т. Филология.		8 лет	6, 5	4	КЛД № 18 преподавательской мировой художественной культуры.	Штатный
17.	Рисунок с основами перспективы. Стандартизация и сертификация. Живопись с основами цветоведения. Композиция и макетирование.	Пуховский В.Н. -преподаватель общепрофессиональных дисциплин по специальности «Дизайн»	Московский полиграфический ин-т. Графика, художественно-техническое оформление.		15 лет	15	1 5	МГГУ им. Шверника	Совместитель
18.	Основы философии. Основы социологии и политологии. История мировой культуры.	Кубарев К.А. – преподаватель основ соц. и филос.	Российская экономическая академия им. Плеханова. Экономическая кибернетика.	Канд. педаг. наук	16 лет	10	7	КЛД № 18 преподавательской основ соц. и филос.	Штатный
19.	Основы экономики. Экономика отрасли. Финансы организаций (предприятий). Предпринимательское право. Менеджмент.	Барышев А.С. – преподаватель экономических дисциплин	Московский государственный университет леса. Профессиональное обучение (экономика и управление)		4 год	4	4	КЛД № 18 преподавательской эконом. дисциплин.	Штатный
20.	Цветочное оформление ландшафта и цветоведение. Цветоводство открытого грунта и цветочного оформления ландшафта.	Бобылева О.Н. – преподаватель цветочного оформления и макетирования	Московск. лесотехнический ин-т. Лесное хозяйство.		25 лет	18	1 3	МГУ леса	Совместитель
21.	Живопись с основами цветоведения. Композиция и макетирование. Дизайн проектирования.	Дормидонтова О.В. – преподаватель композиции и макетирования.	Кишиневский политехнический ин-т. Архитектура.	У.З.Доцент архитектуры. У.С. Кандидат архитектуры	21 год	19	1 9	Моск. ун-т управления и права. Зав.кафедрой дизайна	Совместитель
22.	Основы проектирования объектов садово-паркового	Емельянова О.С. - преподаватель основ проекти-	Строительно-экономический техникум Мосгорисполкома.		19 лет	13	1 1	ООО «Ландшафтный	Совместитель

	строительства. Ландшафтный дизайн. Дизайн в сфере применения. Эргономика. История изобразительного искусства. История дизайна. Дизайн проектирования.	рования.	Архитектура. Национальный институт моды. Дизайнер по специальности дизайн среды.					дизайн»	
23.	Живопись с основами цветоведения. Композиция и макетирование.	Иванова Е.В. - преподаватель живописи с основами цветоведения. Композиция и макетирование	МВХПУ им.С.Г.Строганова. Художник по интерьеру.		20 лет	20	5	НОУ «Академия професий»	Совместитель
24.	Садово-парковое строительство и хозяйство. Организация ухода за зелеными насаждениями. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры.	Жеребцова Г.П. – преподаватель садово-паркового строительства и организации работ по уходу за зелеными насаждениями	Московский государственный университет леса. Экономика и управление на предприятии деревообрабатывающей промышленности.	Кандидат биологических наук, член кор. Рос Академ. естеств. наук и жил. комун. Академ РФ	38 лет	18	18	Академия коммунального хозяйства	Совместитель
25.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Мультимедийные технологии. Информационные системы в профессиональной деятельности. Компьютерная графика.	Очеретько М.К. - педагог - психолог	Университет Российской академии образования. Психология.		5 года	5	5	КЛД № 18	Штатный
26.		Жильцова Л.Д. - директор	Калининск. гос. пед. институт им.М.И.Калинина. География и биология.	Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» - II-ой степени, Заслуж. учит., отличн. ПТО	43 лет	43	27	КЛД № 18	Штатный
27.		Савина Л.Н. – заместитель директора УР	Московский педагогический ин-т им.Ленина.	Заслуж. учит., отличн.	31 лет	31	18	КЛД № 18	Штатный

			Химия.	ПТО, почетн. раб НПО					
28.		Котович И.М. – заместитель директора ВР	Заочный ин-т советской тор- говли. Ревизия и контроль.		29 лет	17	7	КЛД № 18	Штат- ный
29.		Короткова Л.А. – заместитель директора ПП	Моск. авиац. ин- т им.Орджоникидз е. Инженер- электрик		31 лет	18	7	КЛД № 18	Штат- ный
30.		Никитенко Л.И. -заместитель директора по социальным вопросам.	Моск. обл. пе- даг. ин-т им. Крупской. Об- щетехнические дисциплины и труд.		22 лет	19	5, 5	КЛД № 18	Штат- ный
31.	Основы безо- пасности жизне- деятельности. Безопасность жизнедеятель- ности.	Миленный В.М. - заместитель директора по безопасности.	Казан. высш. танк. команд. воен. учил. Ака- демия бронетан- ковых войск. Адьюнтура при военной акаде- мии БТВ.	Канд. военных наук	41 лет	9	6	КЛД № 18	Штат- ный
32.	Эксперимен- тальная работа	Шумакова Е.В. - заместитель директора по эксперимен- тальной работе.	Челябинский государственный педагогический ин-т. Биология и химия.		12 лет	12	9	КЛД № 18	Штат- ный
33.	Информацион- ные технологии в профессио- нальной дея- тельности.	Жильцов Д.А. - зам. директора по информаци- онным техно- логиям	Московский авиационный институт. Раке- тостроение.		13 лет	4, 5	4, 5	КЛД № 18	Штат- ный
34.	Общеобразова- тельные дисци- плины	Кондрашин И.В. - преподаватель обществозна- ние	Днепропетров- ский государст- венный педаго- гический ун-т. История.		12ле т	12	3	Россий- ская между- народ- ная школа	Совме- сти- тель
35.	Декоративная дендрология, биология	Корвякова М.В. -преподаватель Декоративная дендрология, биология	Московский пе- дагогический университет. Биология.		2 года	2	2	ОАО «Анарт»	Совме- сти- тель
36.	Защита растений и вредителей от болезней	Колесова Е.А. -преподаватель Защита расте- ний и вредите- лей от болезней	Российский го- сударственный аграрный уни- верситет. Защита растений.		4 года	4	4	ФГОУ ВПО РГЗАУ	Совме- сти- тель
37.	Дендрология	Рыбакова Н.А. -преподаватель Защита расте- ний и вредите- лей от болезней	Московский ле- сотехнический ин-т. Лесное хозяйство		7 лет	7	7	НИИ при МГУ им. Ло- моносо- ва	Совме- сти- тель
38.	Аранжировка цветов	Осипова Н.В. -преподаватель	Московский ле- сотехнический	У.С доктор	38 лет	28	1 3	МГПУ Им. Ле-	Совме- вме-

		аранжировка цветов	ин-т. Лесного хозяйства.	пед. н.				нина	сти-тель
38	Садово-парковое строительство	Золотаревский А.А. -преподаватель Садово-парковое строительство	Энергетический институт им. Ленина. Городской электрический транспорт.	Кандидат тех-нич. На-ук, проф-ессор	32 года	32	3	МГУ Леса	Совме-сти-тель
40.	Основы проектирования садово-парковых объектов	Андреева Е.Ю. -преподаватель Основы проектирования садово-парковых объектов	МГУ Леса. Садово-парковое и ландшафтное строительство.		4 года	4	3	МГУ Леса	Совме-сти-тель
41.	Материаловедение	Лукина Е.В. -преподаватель Материаловедение	Всесоюзный знак почета с/х ин-т заочного образования. Плодоовощеводство и виноградоводство.				2	Московский университет технологии и управления	Совме-сти-тель
42.	Физвоспитание	Хнаев В.В. -преподаватель Физвоспитание	Пензенский госу-дарств. педа-гогический ин-т им. Белинского. Начальное военное обучение и физвоспита-ние.		2год а	2	2	ООО «Спе-кир»	Совме-сти-тель
43.	Общепрофес-сиональные дисциплины	Воробьева М.В. -преподаватель Рисунок. Жи-вопись.	Московский го-сударственный педагогический университет. Изобразительное искусство и чер-чение.		6 лет	6	2	КЛД № 18 Препод. рисунка	Штат-ный
44.	Спецдисциплины по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	Лачкова Е.Г. -преподаватель геодезия	Московский го-сударственный университет геодезии и картографии. Менеджмент организации.		3,5 года	3,5	3,5	МИИГА и К	Совме-сти-тель
45.	Механизация работ. Основы почвоведения, земледелия и агрохимия. Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Конаков С.В. -преподаватель Механизация работ	Российский аграрный заочный университет. Агрохимия.		9 лет	9	9	КЛД № 18 Препод. механизации работ	Штат-ный
46.	История. МХК	Авдеева Т.В. -преподаватель	Московский го-сударственный архивный ин-т. Научно-техническая ин-формация.		20 лет	17	17	КЛД № 18 Препод.	Штат-ный

47.	Иностранный язык	Чиняева Т.Ю. – преподаватель английского языка	Смоленский госуд. пед. институт. Иностранный язык.		8 лет	8	8	КЛД № 18 Преподаватель иностранного языка	Штатный
48.	Информатика и физика	Карпушкина М.В. -преподаватель информатика	Пензенский госуд. пед. институт им. Белинского. Математика.		22 года	22	5	КЛД № 18 Преподаватель информатики	Штатный
49.	Русский язык. Литература.	Хнаева Н.Г.. - преподаватель русского языка и литературы.	Пензенский госуд. пед. институт им. Белинского. Русский язык и литература.		25 лет	25	2 5	КЛД № 18 преподаватель русского языка и литературы.	Штатный
50.	Спецдисциплины по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	Филихина Д.В. -преподаватель Спецдисциплины дисциплины по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	МГУ Леса. Садово-парковое и ландшафтное строительство.		1 год	1	1	КЛД № 18 Преподаватель Основ проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	Штатный
51.	Математика.	Логинова Е.А. -преподаватель Математика	Московский госуд. пед. институт. Педагогика		14 лет	14	1 4	КЛД № 18 Преподаватель математики	Штатный
52.	Основы безопасности жизнедеятельности и физвоспитание.	Леднев А.Б. -преподаватель Физвоспитание	Московский городской педагогический университет. Практическая психология.		2 года	2	2	КЛД № 18 Преподаватель физвоспитания	Штатный
53.	География и экология.	Зернов С.Ф. -преподаватель География. Экология.	Московский городской педагогический университет. География.		2 года	2	2	КЛД № 18 Преподаватель географии	Штатный
54.	Декоративное древоводство и озеленение интерьеров.	Григоренко Л.Н. -преподаватель Декоративное	Московский лесотехнический ин-т. Лесное хозяйство.		2 года	2	2	КЛД № 18 Преподаватель Декора-	Штатный

		древоводство и озеленение интерьеров.						тивного древоводства и озеленения интерьеров.	
55.	Информатика	Колозян Э.Ш. -преподаватель информатика	Ульяновский государственный педагогический ун-т. Математика и информатика.		5 лет	5	5	КЛД № 18 Препо-д. информатики	Штатный
56.	Спецдисциплины по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	Шамонова Н.О. -преподаватель Спецдисциплины по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	ГОУ СПО КЛД №18. Садово-парковое и ландшафтное строительство		1 год	1	1	КЛД № 18 Препо-д.	Штатный
57.	Спецдисциплины по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	Лагуткина О.Н. -преподаватель Спецдисциплины по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	Рязанский радиотехнический ин-т. Конструирование и производство электрической вычислительной аппаратуры.		1 год	1	1	КЛД № 18 Препо-д.	Штатный
58.	Иностранный язык	Ежкова Н.А. – преподаватель английского языка	Узбекский государственный ун-т. мировых языков. Английский язык.		1 год	1	1	КЛД № 18 Препо-д. иностранного языка	Штатный
59.	Информационные технологии	Сочалин О.И. – преподаватель Информационные технологии	Российская экономическая академия им. Плеханова. Машины и аппараты пищевых производств.		2 года	2	2	КЛД № 18 Препо-д. Информационные технологии	Штатный

Приложение № 13

**Профессиональная подготовка.
Группы КОР и КРО.**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Обеспеченность педагогическими работниками			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
					Стаж научно-педагогической работы		В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
					Всего	В т.ч. педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Русский язык, литература, история.	Шпак Л.В. – преподаватель русского языка и литературы.	Липецкий педагогический институт, русский язык и литература.		49	39	39	КЛД № 18	Штатный
2.	Математика.	Флерова О.А.- преподаватель математики	Моск. электротехнич. институт, инженер электросвязи.		15	15	15	КЛД № 18	Штатный
3.	Физическая культура	Калябин Ю.В.- преподаватель физз-ры.	Павлодарский педагогический институт. Учитель физкультуры.		21	4	4	КЛД № 18	Штатный
4.	География, охрана окружающей среды.	Раманова Л.В.- преподаватель географии.	МГПИ им. Ленина. Учитель географии.		38	38	38	КЛД № 18	Штатный
5.	Русский язык, литература, история.	Урсакова О.А. – преподаватель русского языка и литературы.	Джезказганский педагогический институт. Русский язык и литература.		18	7	7	КЛД № 18	Штатный
6.	Химия.	Золотых Н.П. – преподаватель химии.	Всесоюзный машиностроительный институт. Инженер механик.		11	11	11	КЛД № 18	Штатный
7.	ОБЖ.	Лебедева С.Н.- преподаватель ОБЖ.	Московский текстильный институт. Инже-		28	28	11	КЛД № 18	Штатный

			нер механик.						
8.	МХК, общественные, этика и психология общения, человековедение.	Ливчикова Н.В. - преподаватель общественности.	Моск. госуд. ун-т культуры и искусств. Библиотечковед-библиограф.		10	10	10	КЛД № 18	Штатный
9.	Охрана труда. Цветоводство. Основы зеленого строительства. Механизация работ.	Мухаммедова А.О. – мастер п/о	КИПТ. Мастер п/о. «Техник строитель». КЛД № 18 «Садовник»		21	21	5	КЛД № 18	Штатный
10.	Цветоводство. Основы зеленого строительства. Основы агрономии.	Елхазина О.Ю. – мастер п/о, преподаватель спецдисциплин.	РГАЗУ. Ученый агроном.		8	8	6	КЛД № 18	Штатный
11.	Цветоводство. Основы зеленого строительства. Защита растений. Охрана труда.	Суханова Т.А. – мастер п/о, преподаватель спецдисциплин.	Профессиональный лицей № 311. Мастер растениеводства. Последний курс РГАЗУ. Ученый агроном.		8	8	5	КЛД № 18	Штатный
12.	Цветоводство. Агрономия. Зеленое строительство. Защита растений. Дендрология.	Никулина О.А. – мастер п/о.	3-й МИПТ. Техник-технолог, мастер п/о. КЛД № 18. «Садовник».		31	9	5	КЛД № 18	Штатный
13.	Дендрология. Цветоводство. Основы зеленого строительства. Механизация работ.	Феофанова Н.А. – мастер п/о.	Моск. техникум экономики. Экономист. КЛД № 18 «Садовник».		13	13	7	КЛД № 18	Штатный
14.	Цветоводство. Агрономия. Зеленое строительство. Защита растений.	Бушуева М.В. – мастер п/о, преподаватель спецдисциплин.	МГИ Культуры. Библиотечковедение и библиография. КЛД № 18. «Садовник»		7	6	4	КЛД № 18	Штатный

Приложение N 14

Утверждена
Приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 3 сентября 2009 г. N 323

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной
деятельности по заявленным к лицензированию
образовательным программам

Государственное образовательное учреждение среднего профессио- нального образования колледж ландшафтного дизайна № 18

наименование соискателя лицензии

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооруже-
ниями,
помещениями и территориями

N п/п	Фактиче- ский адрес зда- ний, строений, сооруже- ний, помеще- ний, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, терри- торий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма вла- дения, пользования (собствен- ность, оперативное управление, аренда, безвозмезд- ное пользование и др.)	Наименова- ние организации- собственника (арендодате- ля, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоуста- навли- вающих докумен- тов	Реквизиты заключений, выданных орга- нами, осуществляющи- ми государственный санитарно- эпидемиологиче- ский надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	105568 г. Москва, Чечулина д.3 корп.1	Общая 11760,6	Оперативное управление	Департа- мент иму- щества го- рода Моск- вы	Свиде- тельство о ГРП от 04.09.2008 г. Серия 77 АЖ 969460 Договор аренды земельно- го участка № М-03- 008792 от 12 мая 1997 года Сроком действия на 15 лет.	Санитарно- эпидемиологи- ческое заключе- ние № 20-66-5/631 от 14 августа 2008г. Заключение о соответствии объ- екта защиты обя- зательным требо- ваниям пожарной безо- пасности № 80л от 26 мая 2011 г.

2	105264 г. Москва, 9-ая Пар- ковая ули- ца д.29	Общая 1801,3	Оперативное управление	Департа- мент иму- щества го- рода Моск- вы	Свиде- тельство о ГРП от 23.08.2008 г. Серия 77 АЖ 969380 Свиде- тельство о ГРП № 77 АМ 464093 от 12 октября 2010 года Вид права – (бес- срочное) пользо- вание	Санитарно- эпидемиологи- ческое заключе- ние № 77.15.16.000.М.0 04404. 05.11 от 23 мая 2011 г. Заключение о соответствии объ- екта защиты обя- зательным требо- ваниям пожарной безо- пасности № 80л от 26 мая 2011 г.
	Всего (кв. м):	13561.9 кв.м	X	X	X	X

Приложение № 15

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Колледж ландшафтного дизайна № 18**

№ пп	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
Специальность СПО: 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»			
КАБИНЕТЫ:			
1	Основы экономики	Социально-экономический: Комплекты дидактических и методических материалов	Оперативное управление
2	Русский язык Литература	Русского языка и культуры речи: Комплекты дидактических и методических материалов	Оперативное управление
3	Иностранный язык	Иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> • Диапроектор – 1 шт. Комплект видеofilмов Обучающие таблицы Географические карты CD к учебнику “Clickon”	Оперативное управление
4	Математика	Математики: Модели по геометрии Стереометрический ящик Развертки тел вращения Развертки многогранников Таблицы по математике Модели к теоремам и задачам	Оперативное управление
5	Информатика	Информатики: Компьютеры	Оперативное управление
6	Инженерная графика	Графики и рисунка: Комплекты дидактических и методических материалов Оборудование для выполнения графических работ	Оперативное управление
7	Основы геодезии	Геодезии: Комплекты дидактических и методических материалов Нивелиры Теодолиты ид. Оборудования для геодезических съемок	Оперативное управление
8	Основы садово-паркового искусства	Садово-паркового искусства: Комплекты дидактических и методических материалов	Оперативное управление
9	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Озеленения населенных мест: Комплекты дидактических и методических материалов	Оперативное управление
10	Дендрология	Дендрологии: Гербарии; коллекции шишек; коллекции семян и плодов;	Оперативное управление

		образцы спилов древесных плодов; плакаты; фотографии габитуса, цветения и плодоношения видов древесных растений.	
11	Цветоводство с основами селекции и семеноводства	Цветоводства с основами селекции и семеноводства: Комплекты дидактических и методических материалов Коллекция комнатных растений	Оперативное управление
12	Декоративное древоводство и питомники	Декоративного древоводства и питомников: Комплекты дидактических и методических материалов Гербарный материал	Оперативное управление
13	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Ландшафтного проектирования: Комплекты дидактических и методических материалов Оборудование для выполнения проектно-графических работ	Оперативное управление
14	Садово-парковое строительство и хозяйство	Садово-паркового строительства и хозяйства: Комплекты дидактических и методических материалов	Оперативное управление
15	Машины и механизмы в садово-парковом строительстве и хозяйстве	Машин и механизмов в садово-парковом строительстве и хозяйстве: Макет карбюраторного четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. Плакаты по обработке почвы – 10 шт. Плакаты по машинам для внесения удобрений – 4 шт. Плакаты по посевным и посадочным машинам – 5 шт. Плакаты по выкопчной технике – 4 шт. Плакаты по аппаратам опорного и безопорного резания – 12 шт. Наглядные пособия – «Малая техника в садово-парковом и ландшафтном строительстве» - 36 шт. Плакаты по механизированной защите растений – 6 шт. <ul style="list-style-type: none"> • Учебное пособие, состоящее из 30 плакатов по теме: «Устройство дорожно-транспортных машин» Всего плакатов и пособий – 107 штук.	Оперативное управление
16	Озеленение интерьеров	Озеленения интерьеров: Комплекты дидактических и методических материалов Коллекция комнатных растений и интродуцентов разных климатических зон Инструменты для ухода за комнатными растениями	Оперативное управление
17	Экономика отрасли Менеджмент	Экономики и менеджмента: Плакаты и диаграммы Деловые игры – 2 шт.	Оперативное управление
18		Специализации	Оперативное управление
19	Охрана труда	Охраны труда Комплекты дидактических и методических материалов Комплект индивидуальных средств защиты Плакаты	Оперативное управление
20		Подготовки к итоговой аттестации	Оперативное управление
21		Методический кабинет	Оперативное управление
22	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ: Плакаты: по основам военной службы; по гражданской обороне; по средствам индивидуальной защиты; по оказанию первой медицинской помощи; по терроризму; по	Оперативное управление

		<p>пожарной безопасности. Учебные видеофильмы по ОБЖ и БЖ – 7 шт. Электронные учебные пособия по БЖ – 20 шт. Диафильмы по ГО – 20 шт. Противогазы – 10 шт. Общевоинской защитный комплект (ОВК) – 3 шт. Люксометр Ю-117 – 1 шт. Психрометр «Асмана» - 1 шт. Респираторы – 6 шт. Разрезной макет ПДФ-2Д – 1 шт. Наушники, беруши, перчатки диэлектрические, защитная маска, очки – 1 комп. Учебное оружие: автомат Калашникова – 1 шт.; пневматическая винтовка – 2 шт. Учебные гранаты, ракеты, патроны – комплект Диапроектор - 1 шт.</p>	
		ЛАБОРАТОРИИ	
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>Экологии и безопасности жизнедеятельности: Комплекты дидактических и методических материалов Средства индивидуальной защиты</p>	Оперативное управление
2	Ботаника с основами физиологии растений Дендрология	<p>Ботаники и дендрологии: Микроскоп – 17 шт.; Бинокляр – 20 шт.; Предметное стекло, препаровальные инструменты; Таблицы; Гербарий для лабораторных работ; Спитровой материал «Грибы», «Однодольные», «Орхидеи»; Весы и разновесы; Прибор для обнаружения дыхания; Химическая посуда; Водяная баня – 4 шт.</p>	Оперативное управление
3	Основы почвоведения, земледелия и агрономии	<p>Почвоведения: Коллекция «Минералов и горных пород»; Коллекция «Торф»; Коллекция «Торф и продукты его переработки»; Коллекция «Почва и ее состав»; Прибор «Алямского»; Прибор для определения водных составов почвы; Прибор для демонстрации всасывания воды корнями растений; При для наблюдения газообмена при дыхании растений; Коллекция семян сорных растений; Гербарий сорных растений; Прибор для наблюдения за развитием корневой системы; Коллекция минеральных удобрений; Карта растительного мира; Почвенная карта России; Почвенные монолиты; Почвенные образцы; Фарфоровые ступки, пробирки, штативы; Набор почвенных сит; Не ртутный термометр; Электропечь; Диапроектор; Диафильмы: «Деревья и кустарники», «Вопросы техники безопасности на рабочем месте», «Учение академика Н.И.Вавилова «Почва и ее обработка», «Сельскохозяйственные машины и оборудование» и т.д.;</p>	Оперативное управление

		Плакаты: «Сорные растения: многолетники и однолетники», «Признаки недостатка элементов питания растений», «Строение профиля почв», «Вспашка», «Лушение», «Прикапывание», «Классификация минеральных удобрений», «Классификация почв по механическому составу»; Эпипроектор.	
4	Защита растений от вредителей и болезней	Защиты растений: Наглядный материал Коллекции насекомых: - вредители стволов - вредители плодов и семян - вредители огорода - вредители сада - вредители поля Типы повреждений насекомыми: - поврежд. листья, хвоя и т.д. - поврежденная древесина Набор луп – 25 шт.; Атлас насекомых вредителей лесных пород; Таблицы на картоне: - повреждения, тип личинок, куколок и т.д. (жуки, клещи, нематоды); Гербарий пораженных растений; Строение насекомых (внешнее и внутреннее); Классификация насекомых (таблица); Пораженные растения нарисованные (вирусные, бактериальные и т.д.); Микроскоп – 25 шт.	Оперативное управление
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационных технологий: Компьютеры I PC – 33 шт.; Pentium III – 6 шт. – соединены в локальную сеть; Pentium IV- 26 шт. Принтеры: лазерный А4 (черн.), струйный- 6 шт.; А3 (цветной) – 1 шт. Сканер, модем Программное обеспечение: программа «Наш сад» - 11 дисков; «Комнатное цветоводство» - 1 диск; «История России» - 1 диск. Интернет (с 9 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰ через МТУ)	Оперативное управление
6		Технических средств обучения	Оперативное управление
7	Физическая культура	Спортивно-оздоровительный комплекс: Спортивный зал: • Перекладина универсальная – 4 шт. Козел гимнастический – 1 шт. Скамейки гимнастические – 8 шт. Мячи баскетбольные – 20 шт. Мячи волейбольные – 15 шт. Мячи футбольные – 20 шт. Маты гимнастические – 23 шт. Обручи гимнастические – 50 шт. Ракетки бадминтонные – 50 шт. Сетки волейбольные – 2 шт. Сетки для гандбольных ворот – 1 шт. Набивные мячи – 10 шт. Тренажерный зал: • Комплект тренажеров – 6 шт.	Оперативное управление

		Видеомагнитофон – 1 шт. Плеер пишущий – 1 шт. Лыжная база: <ul style="list-style-type: none"> • Лыжи беговые – 60 пар Ботинки – 50 пар Палки лыжные – 50 пар Щиты баскетбольные – 2 шт.	
		ПОДСОБНЫЕ ХОЗЯЙСТВА	
1		Теплица: Оборудование для выращивания и ухода за растениями открытого и закрытого грунта	Оперативное управление
2		Опытный участок: Оборудование для выращивания и ухода за растениями открытого и закрытого грунта	Оперативное управление

Приложение № 16

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Колледж ландшафтного дизайна № 18**

№ пп	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
Специальность СПО:			
070602 51 «Дизайн (по отраслям)»			
КАБИНЕТЫ:			
1	Основы экономики. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Основы социологии и политологии. Основы права. Основы философии.	Социально-экономических дисциплин: Комплекты дидактических и методических материалов	Оперативное управление
2	Русский язык. Литература. Русский язык и культура речи.	Русского языка и культуры речи. Русского языка и литературы. Комплекты дидактических и методических материалов Видеофильмы, обучающие таблицы, словари	Оперативное управление
3	Иностранный язык	Иностранного языка: • Диапроектор – 1 шт. Комплект видеофильмов Обучающие таблицы Географические карты CD к учебнику “Clickon”	Оперативное управление
4	Математика	Математики: Модели по геометрии Стереометрический ящик Развертки тел вращения Развертки многогранников Таблицы по математике Модели к теоремам и задачам	Оперативное управление
5	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информатики: Компьютеры, программное обеспечение	Оперативное управление
7	Материаловедение Эргономика	Материаловедения: Комплекты дидактических и методических материалов Макеты Программное обеспечение Образцы эргономичных материалов	Оперативное управление
8	Основы садово-	Рисунка. Живописи:	Оперативное управ-

	паркового искусства. Рисунок с основами композиции. Живопись с основами цветоведения. История мировой культуры История изобразительного искусства. История дизайна	Комплекты дидактических и методических материалов Мольберты Архитектурные столы Гипсовые модели анатомических частей тела человека Образцы для написания натюрмортов Восковые образцы в комплекте Комплекты дидактических и методических материалов Видео и фотоматериалы, по изучаемым темам Программное обеспечение Репродукции Альбомы Слайды	ление
9	Стандартизация и сертификация	Стандартизации и сертификации: Комплекты дидактических и методических материалов Справочники Образцы материалов	Оперативное управление
10	Ландшафтный дизайн с основами проектирования объектов садово-паркового строительства Ландшафтный дизайн Дизайн-проектирование Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры	Дизайна: Комплекты дидактического и методического материала. Видеоматериалы Программное обеспечение Дизайн-проекты (образцы) Фотоматериалы по изучаемым темам	Оперативное управление
11	Экономика отрасли Менеджмент Основы экономики	Экономики и менеджмента: Плакаты и диаграммы Деловые игры – 2 шт. Дидактические и методические материалы Справочники Таблицы	Оперативное управление
12		Дипломного проектирования Архитектурные столы Проекты Таблицы Схемы справочники	Оперативное управление
13		Методический кабинет Нормативные документы Локальные акты Примерные и рабочие программы Комплект дидактических материалов по организации образовательного процесса	Оперативное управление
14	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ: Плакаты: по основам военной службы; по гражданской обороне; по средствам индивидуальной защиты; по оказанию первой медицинской помощи; по терроризму; по пожарной безопасности. Учебные видеофильмы по ОБЖ и БЖ – 7 шт. Электронные учебные пособия по БЖ – 20 шт. Диафильмы по ГО – 20 шт. Противогазы – 10 шт.	Оперативное управление

		<p>Общевойсковой защитный комплект (ОВК) – 3 шт. Люксометр Ю-117 – 1 шт. Психрометр «Асмана» - 1 шт. Респираторы – 6 шт. Разрезной макет ПДФ-2Д – 1 шт. Наушники, беруши, перчатки диэлектрические, защитная маска, очки – 1 комп. Учебное оружие: автомат Калашникова – 1 шт.; пневматическая винтовка – 2 шт. Учебные гранаты, ракеты, патроны – комплект Диапроектор - 1 шт.</p>	
ЛАБОРАТОРИИ			
1	Материаловедение. Эргономика	<p>Испытания материалов Образцы материалов, применяемых в интерьере помещений объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ландшафтного дизайна</p>	Оперативное управление
2	Композиция и макетирование Основы проектной графики. Дизайн-проектирование	<p>Макетирования графических работ Макеты. Комплекты образцов графических работ Оборудование для макетирования</p>	Оперативное управление
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Экологии и безопасности жизнедеятельности: Комплекты дидактических и методических материалов Средства индивидуальной защиты Стенды</p>	Оперативное управление
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерный дизайн. Мультимедийные технологии	<p>Компьютерного дизайна: Компьютеры: Pentium II – 12 шт. – соединены в локальную сеть. Pentium – 45 шт. Принтеры: лазерный А4 (черн.)- 4 шт.; струйный А3 (цветной) “AutoCad 2007” – 2 шт.; Сканер – 3 шт. Программное обеспечение: программа «Наш сад» - 11 дисков; «Комнатное цветоводство» - 1 диск; «История России» - 1 диск. Интернет - выделенная линия «Комкор»</p>	Оперативное управление
5	Композиция и макетирование Живопись с основами цветоведения	<p>Техники и технологии живописи. Мольберты Архитектурные столы Гипсовые модели анатомических частей тела человека Образцы для написания натюрмортов Восковые образцы в комплекте Комплекты дидактических и методических материалов Видео и фотоматериалы, по изучаемым темам Программное обеспечение Репродукции Альбомы Слайды Мольберты, архитектурные столы, образцы малых архитектурных форм Программное обеспечение</p>	Оперативное управление
6	Физическая культура	<p>Спортивно-оздоровительный комплекс: Спортивный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перекладина универсальная – 4 шт. <p>Козел гимнастический – 1 шт. Скамейки гимнастические – 8 шт. Мячи баскетбольные – 20 шт.</p>	Оперативное управление

	<p>Мячи волейбольные – 15 шт. Мячи футбольные – 20 шт. Маты гимнастические – 23 шт. Обручи гимнастические – 50 шт. Ракетки бадминтонные – 50 шт. Сетки волейбольные – 2 шт. Сетки для гандбольных ворот – 1 шт. Набивные мячи – 10 шт.</p> <p>Тренажерный зал:</p> <ul style="list-style-type: none">• Комплект тренажеров – 6 шт. <p>Видеомагнитофон – 1 шт. Плеер пишущий – 1 шт.</p> <p>Лыжная база:</p> <ul style="list-style-type: none">• Лыжи беговые – 60 пар <p>Ботинки – 50 пар Палки лыжные – 50 пар Щиты баскетбольные – 2 шт.</p>	
--	--	--

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Колледж ландшафтного дизайна № 18**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
Профессия НПО: 37.13 «Садовник»			
КАБИНЕТЫ			
1	Русский язык. Литература.	Русского языка и литературы. Комплекты дидактических и методических материалов Видеофильмы, обучающие таблицы, словари	Оперативное управление
2	Иностранный язык	Иностранного языка: Диапроектор – 1 шт., Обучающие таблицы	Оперативное управление
3	Математика	Математики: Модели по геометрии; Стереометрический ящик; Развертки тел вращения, многогранников; таблицы по математике	Оперативное управление
4	Информатика	Информатики: Компьютеры, программное обеспечение	Оперативное управление
5	Дендрология	Дендрологии: Гербарии; коллекции шишек; коллекции семян и плодов; образцы спилов древесных пород; плакаты; фотографии габитуса, цветения и плодоношения видов древесных растений; таблицы	Оперативное управление
6	Цветоводство	Цветоводства Комплекты дидактических и методических материалов Коллекция комнатных растений; гербарии; таблицы; фотоматериалы; образцы семян цветочных культур	Оперативное управление
7	Основы зеленого строительства	Зеленого строительства Комплекты дидактических и методических материалов; таблицы	Оперативное управление
8	Машины и механизмы в зеленом строительстве	Машин и механизмов Макет карбюраторного четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; плакаты по обработке почвы – 10 шт. Плакаты по машинам для внесения удобрений – 4 шт. Плакаты по посевным и посадочным машинам – 5 шт. Плакаты по выкопчной технике – 4 шт. Плакаты по аппаратам опорного и безопорного резания – 12 шт. Наглядные пособия – «Малая техника в садово-парковом и ландшафтном строительстве» - 36 шт..	Оперативное управление
9	Охрана труда	Охраны труда Комплекты дидактических и методических материалов Комплект индивидуальные средств защиты; плакаты; стенды Образцы инструментов, применяемых в садово-парковом строительстве	Оперативное управление
10	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ: Плакаты: по основам военной службы; по гражданской обороне; по средствам индивидуальной защиты; по оказанию первой медицинской помощи; по терроризму; по пожарной безопасности.	Оперативное управление

11	Основы агрономии	Агрономии: Коллекции: «Минералов и горных пород»; «Торф»; «Торф и продукты его переработки»; «Почва и ее состав»; Коллекция минеральных удобрений; карта растительного мира; диапроектор; Диафильмы: «Деревья и кустарники», «Вопросы техники безопасности на рабочем месте», «Учение академика Н.И.Вавилова «Почва и ее обработка», «Сельскохозяйственные машины и оборудование» и т.д.; плакаты: «Сорные растения: многолетники и однолетники», «Признаки недостатка элементов питания растений», «Строение профиля почв», «Вспашка», «Лущение», «Прикапывание», «Классификация минеральных удобрений», «Классификация почв по механическому составу»; Эпипроектор.	Оперативное управление
12	Защита растений	Защиты растений: Коллекции насекомых: вредители стволов; вредители плодов и семян; вредители огорода; вредители сада; вредители поля; Типы поврежденных насекомыми: поврежд. листья, хвоя и т.д.; поврежденная древесина; набор луп – 25 шт.; Атлас насекомых вредителей лесных пород; таблицы на картоне: повреждения, тип личинок, куколок и т.д. (жуки, клещи, нематоды); Гербарий пораженных растений; Строение насекомых (внешнее и внутреннее); Классификация насекомых (таблица); Пораженные растения нарисованные (вирусные, грибные, бактериальные т.д.); Микроскоп – 25 шт. Необходимые химические реактивы и оборудование для проведения исследований.	Оперативное управление
13	Цветоводство Основы зеленого строительства	Кабинет цветоводства и основ зеленого строительства Комплекты дидактических и методических материалов Атлас растений открытого и закрытого грунта Плакаты Планшеты	Оперативное управление
14	Основы композиции и цветоведения	Основы композиции и цветоведения: Наглядные пособия	Оперативное управление
15	Технология садоводческих работ	Кабинет цветоводства , оранжерея ; 1) гербарии – 15 шт 2) растения комнатные в горшках – 10 шт плакаты – 10 шт	Оперативное управление
16	История искусств	Истории искусств: Плакаты	Оперативное управление
17	Физическая культура	Спортивно-оздоровительный комплекс: Спортивный зал: • Перекладина универсальная – 4 шт. Козел гимнастический – 1 шт. Скамейки гимнастические – 8 шт. Мячи баскетбольные – 20 шт. Мячи волейбольные – 15 шт. Мячи футбольные – 20 шт. Маты гимнастические – 23 шт. Обручи гимнастические – 50 шт. Ракетки бадминтонные – 50 шт. Сетки волейбольные – 2 шт. Сетки для гандбольных ворот – 1 шт. Набивные мячи – 10 шт. Тренажерный зал: • Комплект тренажеров – 6 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Плеер пишущий – 1 шт. Лыжная база: • Лыжи беговые – 60 пар	Оперативное управление

		Ботинки – 50 пар Палки лыжные – 50 пар Щиты баскетбольные – 2 шт.	
		ПОДСОБНЫЕ ХОЗЯЙСТВА	
1	Производственное обучение Производственная практика	Теплица: Оборудование для выращивания и ухода за растениями открытого и закрытого грунта Посадочный и посевной материал цветочных и декоративно-древесных культур	Оперативное управление
2		Опытный участок: Оборудование для выращивания и ухода за растениями открытого и закрытого грунта питомник	Оперативное управление

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Колледж ландшафтного дизайна № 18**

№ пп	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
Профессия НПО: 22.4 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»			
КАБИНЕТЫ:			
1	Русский язык. Литература.	Русского языка и литературы. Комплекты дидактических и методических материалов Видеофильмы, обучающие таблицы, словари	Оперативное управление
2	Иностранный язык	Иностранного языка: • Диапроектор – 1 шт. Обучающие таблицы	Оперативное управление
3	Математика	Математики: Модели по геометрии Стереометрический ящик Развертки тел вращения Развертки многогранников Таблицы по математике	Оперативное управление
4	Информатика	Информатики: Компьютеры, программное обеспечение	Оперативное управление
5	Экономика отрасли и предприятия	Экономики отрасли и предприятия Плакаты Наглядные пособия	Оперативное управление
6	Строительное черчение	Строительного черчения комплект плакатов, таблиц; обучающие карточки, чертежные инструменты, краски, кисти, карандаши, чертежная бумага, комплект макетов; учебно-методическая литература	Оперативное управление
7	Электротехника	Электротехнического оборудования комплект электроматериалов, электроизмерительные приборы, учебно-методическая литература.	Оперативное управление
8	Автоматизация производства на основе ЭВТ	Автоматизации производства на основе ЭВТ комплект схем, плакатов; программное обеспечение; учебно-методическая литература.	Оперативное управление
9	Охрана труда и окружающей среды	Охраны труда и окружающей среды Комплекты дидактических и методических материалов Комплект индивидуальные средств защиты Плакаты Стенды Образцы инструментов, применяемых в садово-парковом строительстве	Оперативное управление
10	Физическая культура	Спортивно-оздоровительный комплекс: Спортивный зал: • Перекладина универсальная – 4 шт.	Оперативное управление

		<p>Козел гимнастический – 1 шт. Скамейки гимнастические – 8 шт. Мячи баскетбольные – 20 шт. Мячи волейбольные – 15 шт. Мячи футбольные – 20 шт. Маты гимнастические – 23 шт. Обручи гимнастические – 50 шт. Ракетки бадминтонные – 50 шт. Сетки волейбольные – 2 шт. Сетки для гандбольных ворот – 1 шт. Набивные мячи – 10 шт.</p> <p>Тренажерный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплект тренажеров – 6 шт. <p>Видеомагнитофон – 1 шт. Плеер пишущий – 1 шт.</p> <p>Лыжная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лыжи беговые – 60 пар <p>Ботинки – 50 пар Палки лыжные – 50 пар Щиты баскетбольные – 2 шт.</p>	
		МАСТЕРСКИЕ	
1	Технология столярно-плотничных, стекольных и паркетных работ	<p>Технология: Стенды: Верстаки рубанки, стамески, ножовки, лучковые пилы, косяки, разметочный инструмент, киянки, долота, свёрла. Плакаты, технологические карты разметочно-измерительных инструментов; инструментов для долбления и сверления, инструменты для профильного строгания для прозрачной отделки древесины Макеты: основные части табурета Альбомы «Отделочных работ»</p>	Оперативное управление
2	Машинной обработки древесины	<p>Машинной обработки древесины Инструменты Оборудование Наглядные пособия Инструкционные карты</p>	Оперативное управление
3	Реставрационная паркетная мастерская	<p>Реставрационная паркетная мастерская Плакаты Стенды Наглядные пособия Инструменты</p>	Оперативное управление

